

# MEMORIAS

## X CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD PÚBLICA

### TECNOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN DE LA SALUD 2023



# **MEMORIAS X CONGRESO NACIONAL VII CONGRESO INTERNACIONAL SALUD PÚBLICA**

**Publicación que compila bajo formato digital los trabajos presentados por los diferentes ponentes en la modalidad exposición oral y póster.**

**Representa el trabajo realizado por el Grupo de Investigación de Salud Pública Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Francisco de Paula Santander.**

**Cualquier reproducción parcial o total del documento hace necesario del respectivo crédito de autoría. La responsabilidad de la información contenida en los trabajos publicados es de los autores.**

**Diseño general: Electrónico, PDF.**

**ISSN: 2344-7370**

**2023**

# MEMORIAS

## X CONGRESO NACIONAL VII CONGRESO INTERNACIONAL SALUD PÚBLICA

### TECNOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN DE LA SALUD

Organizan

Grupo De Investigación De Salud Pública - GISP

Universidad Francisco De Paula Santander, Cúcuta,  
Colombia

# PRESENTACIÓN

El X Congreso Nacional y VII Congreso Internacional de Salud Pública, en esta edición trae un tema tan actual y relevante como es “Las tecnologías para la gestión de la salud”. En esta décima edición este congreso se consolida como uno de los eventos de salud públicas más importantes en innovación en salud y educación. En el congreso participan profesores e investigadores provenientes de 6 países: Perú, México, España, Brasil, USA y de diferentes regiones del país.

Los ejes temáticos abarcan las principales áreas de aplicaciones de las TICs en salud:

- Uso de tecnologías en la enseñanza y aprendizaje en salud
- Uso de las tecnologías para el diagnóstico y seguimiento de las condiciones de salud
- Condiciones de trabajo y salud en el uso de las tecnologías
- Telesalud y teletrabajo: oportunidades y desafíos

Hoy en día, los sistemas sanitarios deben afrontar los continuos cambios que se están produciendo en el entorno y que afectan a su sostenibilidad. La estructura demográfica envejecida y su crecimiento, el aumento de enfermedades crónicas y cardiovasculares junto con los cambios epidemiológicos, todo ello provoca un fuerte aumento en demanda asistencial y el gasto sanitario.

Las tecnologías de la información y las comunicaciones se han convertido en herramientas estratégicas de las que dispone el sistema de salud para afrontar con garantías los retos presentes y de futuro a que se enfrente. El uso de las TIC es un elemento estratégico de soporte para el sistema de salud, que debe adaptarse constantemente a los nuevos entornos y necesidades de los agentes involucrados. Estas tecnologías deben orientarse hacia el objetivo de mejorar la sostenibilidad, equidad y eficiencia del sistema de salud manteniendo como eje central al ser humano.

# PRESENTACIÓN

Las TICs con su aplicación en la telemedicina y la teleasistencia, así como la Inteligencia artificial, con aplicaciones cada vez más sorprendentes, ofrece grandes posibilidades para mejorar la salud de millones de personas en todo el mundo; ahora bien, como toda tecnología, también puede utilizarse indebidamente y causar daño.

Las nuevas tecnologías como inteligencia artificial, puede utilizarse para mejorar la velocidad y la precisión del diagnóstico y la detección de enfermedades; facilitar la atención clínica; reforzar la investigación en el ámbito de la salud y el desarrollo de medicamentos, y apoyar diversas intervenciones de salud pública, como la vigilancia de la morbilidad, la respuesta a los brotes y la gestión de los sistemas de salud.

Estas oportunidades conllevan también desafíos y riesgos, como la recopilación y utilización poco éticas de los datos sobre salud; los sesgos codificados en los algoritmos, y los riesgos que presenta la IA para la seguridad del paciente, la ciberseguridad y el medio ambiente.

Estas tecnologías están cambiando los entornos laborales y las funciones de los profesionales de la salud. Un área donde la IA está teniendo un gran desarrollo, es en los procesos administrativos lo que puede reducir o eliminar algunos cargos relacionados con estas funciones, en donde los profesionales de la salud se han venido desempeñando. Igualmente en el campo asistencial hay grandes desarrollos en la monitorización, seguimiento, educación y comunicación con los pacientes.

En este congreso se abordaron estos y otros temas, como una invitación a los profesionales de la salud a innovar, cambiar para proveer más y mejores servicios

**Gloria Esperanza Zambrano Plata**  
**Directora del Grupo de Investigación de Salud Pública-GISP**  
**Universidad Francisco de Paula Santander**

# CONTENIDO

## MODALIDAD ORAL

EJE TEMÁTICO: “USO DE TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN SALUD” .....	9
✓ CONFERENCIA MAGISTRAL: VICISITUDES DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA UNA PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRAL. UNA MIRADA DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO.....	10
✓ INTERVENCIONES DIGITALES EN SALUD ENFOCADAS EN LA LACTANCIA MATERNA.....	11
✓ DISEÑO Y VALIDACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DIRIGIDO A ADULTOS CON TRES TIPOS DE CÁNCER EN ESTADIO AVANZADO.....	12
✓ EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA, ABORDAJE MATERNO PERINATAL Y PEDIÁTRICO EN EL CONTEXTO DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA.....	13
✓ TRAYECTORIA ACADÉMICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PREGRADO PRESENCIALES DE LA UFPS (AVANCE DE PROYECTO).....	14
✓ USO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA EDUCACIÓN DE PACIENTES: RELATO DE EXPERIENCIA.....	15
✓ EXPERIENCIA DEL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES Y SIMULADORES DE ALTA COMPLEJIDAD PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA IDENTIFICACIÓN DE ARRITMIAS Y MANEJO DE PARO CARDIACO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. ....	16
EJE TEMÁTICO: “USO DE TECNOLOGÍAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE SALUD” .....	17
✓ CONFERENCIA MAGISTRAL: USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN EL DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE SALUD.....	18
✓ LA SALUD MENTAL EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL DE BENEFICIARIOS DEL INSTITUTO LA ESPERANZA, MODALIDAD INTERNADO.....	19
✓ COMPORTAMIENTOS DE AUTOMANEJO EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS CARDIOVASCULARES, BUCARAMANGA.....	20

# CONTENIDO

✓ SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO EN TRABAJADORES USUARIOS DEL COMPUTADOR DE UNA UNIVERSIDAD DE COLOMBIA.....	21
✓ CONFERENCIA MAGISTRAL: TECNOLOGÍAS EN SALUD DISRUPTIVAS GESTADAS EN UN PROGRAMA ACADÉMICO DEL ÁREA DE LA SALUD PÚBLICA – CASO UNIVERSIDAD CES.....	22
✓ FACILITADORES Y LIMITANTES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EL SEGUIMIENTO A PERSONAS CON PRESIÓN ARTERIAL ALTA. MODALIDAD ORAL REMOTA.....	23
✓ CONFERENCIA MAGISTRAL: AUTONOMÍA Y TECNOLOGÍA PERSONAL: UN ESPACIO DEL LABORATORIO DE OCUPACIÓN HUMANA PARA LA VALORACIÓN EN PROCESOS DE REHABILITACIÓN Y CALIFICACIÓN DE PÉRDIDA DE CAPACIDAD LABORAL Y OCUPACIONAL.....	25
✓ PROPUESTA PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE VIGILANCIA DE SALUD PÚBLICA DEL SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO EN TRABAJADORES USUARIOS DEL COMPUTADOR EN LA UFPS.....	26
✓ EXPERIENCIAS DE LA VIRTUALIDAD PARA LAS MADRES DE ESCOLARES EN EL CONTEXTO DEL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19.....	27
✓ LA ENSEÑANZA CREATIVA DEL SABER ENFERMERO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL TRANSDISCIPLINARIA. MODALIDAD ORAL REMOTA.....	28
✓ CONFERENCIA MAGISTRAL: LA TELESALUD EN TIEMPOS DE COVID-19: EXPANDIENDO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERDISCIPLINARIAS.....	29
✓ PERCEPCIÓN DE LA TELESALUD EN COMUNIDADES DEL PUTUMAYO: EXPERIENCIA DESDE UN PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO MODELO DE ATENCIÓN EN SALUD.....	30
<b>MODALIDAD PÓSTER</b>	<b>31</b>
✓ NAVEGAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO ONCOLÓGICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA. MODALIDAD E-POSTER REMOTO.....	32
✓ O USO DA AROMATERAPIA PARA AMENIZAR OS EFEITOS COLATERAIS DO TRATAMENTO ONCOLÓGICO. MODALIDAD E-POSTER REMOTO.....	33

# CONTENIDO

✓	PROTOTIPO LAB IDEAL: LABORATORIO DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO POR TERAPIA OCUPACIONAL. MODALIDAD E-POSTER REMOTO.....	34
✓	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL CONTEXTO ESCOLAR: EXPERIENCIA DEL PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.....	35
✓	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL HOGAR: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DURANTE EL AÑO 2022 EN EL MARCO DE LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO.....	36
✓	EXPERIÊNCIA DO MONITORAMENTO DE SINTOMAS SUGESTIVOS DE COVID-19 NUMA ESCOLA DE ENFERMAGEM BRASILEIRA.....	37
✓	SOLUCIÓN TECNOLÓGICA QUE APOYE EL PROCESO DE DIÁLISIS PERITONEAL EN PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA.....	39
✓	DESARROLLO DE UNA SOLUCIÓN TECNOLÓGICA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL PACIENTE EN TERAPIA DE REEMPLAZO RENAL.....	40
✓	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA PARA EL CUIDADO EN EL CUIDADOR PRIMARIO DEL PACIENTE EN DIÁLISIS PERITONEAL USANDO FORMULARIOS VIRTUALES.....	41
✓	DETERMINACIÓN DE LA SOBRECARGA DEL CUIDADOR PRIMARIO DEL PACIENTE EN DIÁLISIS PERITONEAL USANDO FORMULARIOS VIRTUALES.....	42
✓	AUTOMEDICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	43
✓	SÍFILIS GESTACIONAL EN NORTE DE SANTANDER ANÁLISIS COMPARATIVO EN POBLACIÓN MIGRANTE 2021.....	44
✓	SALUD, MIGRACIÓN Y CONFLICTIVIDAD EN LA POBLACIÓN INDÍGENA YUKPA DE NORTE DE SANTANDER.....	45
✓	PANORAMA GENERAL DE LOS EVENTOS DE SALUD MENTAL REPORTADOS EN EL SIVIGILA NORTE DE SANTANDER, 2021 -2022 P.E.VI.....	46
✓	CONOCIMIENTO Y REGULACIÓN EN DOCENTES DE PREGRADO EN ENFERMERÍA: ANÁLISIS CUANTITATIVO DEL MONITOREO.....	47
✓	DESARROLLO DE LA CONCIENCIA METACOGNITIVA EN ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA.....	48



# MODALIDAD ORAL

## EJE TEMÁTICO:

**“Uso de tecnologías en la  
enseñanza y aprendizaje en  
salud”**

# CONFERENCIA MAGISTRAL: VICISITUDES DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA UNA PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRAL. UNA MIRADA DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO.


*Héctor Santos Nava<sup>1</sup>*

En los procesos de formación se encuentran inmersas innovaciones existiendo una tendencia por el uso de la tecnología. En el área de la salud, los egresados deben tener la capacidad de resolver problemas pero algunos estudios han identificado limitaciones entre las que destacan: inconsistencia en los diagnósticos debido a la ruptura entre lo conceptual y lo procedimental, precariedad en la actualización, falta de técnicas de procesamiento de la información, falta de formulación y comprobación de hipótesis, deficiencias al generar respuestas a problemas a partir de la investigación y falta de habilidades comunicativas (Oliver Ventura, Santana Amargó, Ferrer Chinae y Ríos Obregón, 2015).

Lo mencionado conlleva al análisis de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza- aprendizaje para posteriormente ofrecer una serie de elementos que consoliden la práctica profesional, solo así se podrá tener a un egresado capaz e integral, la interrogante planteada fue ¿Qué vicisitudes presentan los recursos tecnológicos en los procesos de formación para la promoción de estudiantes capaces de desempeñar una práctica profesional integral?

El presente estudio fue de diseño cualitativo a través de una investigación de tipo documental centrada en la literatura relacionada a la variable recursos tecnológicos. Además se incorporó literatura relacionada a la práctica profesional y pensamiento crítico. Los resultados se clasificaron con base en las categorías: ventajas, desventajas y retos, así se identificó relevancia del rol docente como estrategia del proceso educativo y la importancia del trabajo colaborativo para lograr que dichos recursos tecnológicos se vuelvan aliados indiscutibles en los procesos de formación.

**Palabras clave:** Vicisitudes, recursos tecnológicos, práctica profesional, pensamiento crítico.

<sup>1</sup> Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM). E-mail: [hectorsantos27@hotmail.com](mailto:hectorsantos27@hotmail.com)  [0000-0003-3365-4505](https://orcid.org/0000-0003-3365-4505)

# INTERVENCIONES DIGITALES EN SALUD ENFOCADAS EN LA LACTANCIA MATERNA

*Francy Edith López-Herrera<sup>1\*</sup>*

*Iván Felipe Luna-Gómez<sup>2</sup>*


*Ever Augusto-Torres<sup>3</sup>*

**Introducción:** la instauración y mantenimiento de la lactancia materna requiere el acompañamiento educativo del personal de salud a las madres. **Objetivo:** explorar los métodos y medios educativos que utilizan intervenciones digitales para llegar a las poblaciones con dificultades en el acceso a los servicios de salud, información y educación en Lactancia Materna. **Métodos:** se analizaron las publicaciones disponibles acerca del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre el año 2015 y el 2020, como estrategia para apoyar a las madres y familias en la instauración y mantenimiento de la lactancia materna. Se realiza un estudio descriptivo, a partir de la revisión y análisis sistemático, mediante la aplicación de las guías PRISMA. Se incluyeron los estudios originales con intervenciones en salud digital en la lactancia materna, presentes en múltiples fuentes bibliográficas y se analizaron, teniendo en cuenta la Clasificación de intervenciones digitales de la Organización Mundial de la Salud. **Resultados:** se identificaron 17 artículos; 70,58% clasificados en la categoría “Pacientes”; 23,53% en la de “Prestadores de salud” y 5,88% en la “Servicios de datos”; no se incluyó ningún artículo en la categoría “Administradores del sistema sanitario”. **Conclusión:** la mayoría de las intervenciones digitales para acompañar la instauración y mantenimiento de la lactancia materna se enfocan en las madres gestantes y lactantes con características sociales y geográficas desfavorables. En general, se observan resultados exitosos en términos de satisfacción de los usuarios finales.

**Palabras clave:** Educación para la salud; Informática médica; Lactancia materna; Tecnologías de la información y la comunicación; Telemedicina.

<sup>1\*</sup> Facultad de enfermería. Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia, Grupo de Cuidado. E-mail: [francy.lopez@upb.edu.co](mailto:francy.lopez@upb.edu.co)  <https://orcid.org/0000-0002-5774-863X>

<sup>2</sup> Clínica Universitaria Bolivariana. Medellín. Colombia, Grupo Bioingeniería. E-mail [ivan.luna@upb.edu.co](mailto:ivan.luna@upb.edu.co) Orcid: [0000-0002-3452-9143](https://orcid.org/0000-0002-3452-9143)

<sup>3</sup> Medellín, Colombia, Grupo Bioingeniería. E-mail: [ever.torres@upb.edu.co](mailto:ever.torres@upb.edu.co)  [0000-0002-6302-6131](https://orcid.org/0000-0002-6302-6131)

# DISEÑO Y VALIDACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DIRIGIDO A ADULTOS CON TRES TIPOS DE CÁNCER EN ESTADIO AVANZADO

*Katerine Pabón<sup>1</sup>*  
*Gladys Amanda Mera<sup>2</sup>*  
*Edwin Polanco Pasaje<sup>3</sup>*  
*Cesar José Vela<sup>4</sup>*

**Objetivo:** Diseñar y validar una agenda didáctica para los pacientes con cáncer en estadio avanzado, la cual será utilizada en una intervención en salud integral creada por Enfermería. **Materiales y métodos:** Estudio cuali-cuantitativo, de diseño y validación de un material didáctico. En la fase de diseño se realizó una búsqueda bibliográfica siguiendo los lineamientos de diseño y evaluación de las intervenciones de Enfermería propuesto por Sidani, S. y Braden, C.J. En la fase de validación el material didáctico en su diseño preliminar se sometió a prueba por expertos (n= 14 ) utilizando un instrumento para la calificación adaptado de Suitability Assessment of Materials (SAM), y se utilizó la escala de Likert, en la validación por personas con cáncer al final de la vida (n=11) se realizaron las preguntas del cuestionario creado por Ziemendorff y Krause. **Resultados:** La obtención del diseño preliminar de este material está sustentado en la metodología de Sidani y Braden, también en la revisión bibliográfica realizada para determinar las esferas con necesidad de intervención en este tipo de pacientes. Los resultados de puntuaciones y observaciones obtenidos en la validación con expertos y pacientes del material didáctico preliminar demuestran una acogida positiva del producto, denotan un alto puntaje de los criterios a validar y a su vez surgieron cambios fundamentales para desarrollar su versión final. **Conclusiones:** Material didáctico con resultados positivos, la herramienta cumple con los objetivos establecidos y puede ser utilizada en la práctica.

**Palabras clave:** Material de enseñanza; Estudio de validación; Neoplasias;

<sup>1</sup> Universidad del Cauca, Popayán, Colombia, Grupo TJENG: Investigación en Enfermería. E-mail: [yusley@unicauca.edu.co](mailto:yusley@unicauca.edu.co)  [0000-0002-6067-1098](https://orcid.org/0000-0002-6067-1098)

<sup>2</sup> Universidad del Cauca, Popayán, Colombia, Grupo TJENG: Investigación en Enfermería. E-mail: [gladysmera@unicauca.edu.co](mailto:gladysmera@unicauca.edu.co)  [0000-0002-3078-2301](https://orcid.org/0000-0002-3078-2301)

<sup>3</sup> Universidad del Cauca, Popayán, Colombia, Grupo TJENG: Investigación en Enfermería. E-mail: [jepolanco@unicauca.edu.co](mailto:jepolanco@unicauca.edu.co)  [0000-0002-7497-5607](https://orcid.org/0000-0002-7497-5607)

<sup>4</sup> Universidad del Cauca, Popayán, Colombia, Grupo TJENG: Investigación en Enfermería. E-mail: [cvela@unicauca.edu.co](mailto:cvela@unicauca.edu.co)  [0000-0002-7828-9831](https://orcid.org/0000-0002-7828-9831)

# EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA, ABORDAJE MATERNO PERINATAL Y PEDIÁTRICO EN EL CONTEXTO DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA.


*Andrés Felipe Mayorga-Pinilla<sup>1</sup>*  
*Paola Andrea Ochoa-Moreno<sup>2</sup>*  
*Yina Rocío Hernández-Díaz<sup>3</sup>*

La simulación clínica se presenta como un proceso que implica la generación de ambientes de tipo hipotético, a través de la creación de escenarios, que representen situaciones de contextos reales, integrando conceptos teórico-prácticos y dando respuesta a diferentes necesidades de enseñanza-aprendizaje, el profesional de enfermería se caracteriza por brindar una atención integral al individuo, con sentido crítico y humano. **Objetivos:** Describir la experiencia docente en el uso de tecnologías para la enseñanza de la farmacología, abordaje del paciente materno-perinatal y pediátrico. **Metodología:** Se llevo a cabo un estudio de caso, el cual tuvo en cuenta la aplicación de las fases del proceso de simulación clínica de forma transversal, con las técnicas de enseñanza ya aplicadas desde el modelo pedagógico institucional. **Resultados y Conclusiones:** Los dispositivos y plataformas tecnológicas para simulación clínica, favorecen la adquisición de competencias en los componentes de farmacología, atención a la mujer gestante, neonato y pediátrico, igualmente en el cuidado de enfermería en atención de emergencias hipertensivas del embarazo, hemorragia postparto, atención al parto, reanimación cardiopulmonar en el paciente neonatal, pediátrico y adulto, crecimiento y desarrollo, examen físico, dentro de los más destacados; mediante el uso de simuladores de baja, mediana, alta fidelidad y pacientes estandarizados; sin embargo, requiere un proceso estructurado que tenga en cuenta las fases para generar un adecuado proceso de simulación (prebriefing, briefing, sección informativa previa, introducción al ambiente de simulación, información sobre el simulador, escenario de simulación/intrasimulación y debriefing); así como, un enfoque transversal con los procesos de entrenamiento, instrucción y enseñanza socrática.

**Palabras clave:** Ejercicio De Simulación; Embarazo; Farmacología; Pediatría; Recién Nacido.

<sup>1</sup> Enfermero. Especialista en Educación. Magister en Educación. Docente Universidad Manuela Beltrán. Bogotá, Colombia. E-mail: [andres.mayorga@docentes.umb.edu.co](mailto:andres.mayorga@docentes.umb.edu.co)  [0000-0003-0703-5444](https://orcid.org/0000-0003-0703-5444)

<sup>2</sup> Enfermera. Especialista en Enfermería Materna Perinatal Con Apoyo Familiar. Maestrando en Administración Educativa. Docente Universidad Manuela Beltrán. Bogotá, Colombia. E-mail: [paola.ochoa@docentes.umb.edu.co](mailto:paola.ochoa@docentes.umb.edu.co)  [0000-0002-7284-5171](https://orcid.org/0000-0002-7284-5171)


<sup>3</sup> Enfermera. Especialista en Enfermería Materna Perinatal Con Apoyo Familiar. Magister en Ciencias de la Enfermería. Docente Universidad Manuela Beltrán. Bogotá, Colombia. E-mail: [yina.hernandez@docentes.umb.edu.co](mailto:yina.hernandez@docentes.umb.edu.co)  [0000-0003-4813-9864](https://orcid.org/0000-0003-4813-9864)


# TRAYECTORIA ACADÉMICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PREGRADO PRESENCIALES DE LA UFPS (AVANCE DE PROYECTO)


*Doris Amparo Parada-Rico<sup>1</sup>*  
*Bibiana Andrea Castro Montoya<sup>2</sup>*  
*Diana Carolina Silva-Sánchez<sup>3</sup>*  
*Luz Marina Bautista-Rodríguez<sup>4</sup>*  
*Jorge Luis Orjuela-Abril<sup>5</sup>*


**Introducción:** La educación como derecho humano fundamental es una prioridad en las agendas de política pública en todo el mundo, ya que posibilita el progreso de las personas. En el proceso educativo existen fenómenos como la deserción escolar que evidencian la necesidad de realizar esfuerzos para conocer sus causas y así proponer estrategias. **Objetivo:** describir la trayectoria académica de estudiantes universitarios de pregrado presenciales de la Universidad Francisco de Paula Santander. **Materiales y métodos:** Estudio de cohorte histórica con una muestra de 3120 estudiantes matriculados en el 2011\_1, con seguimiento hasta cuatro semestres posteriores al número de semestres del programa cursado. Las fuentes de información fueron secundarias de bases de datos de la universidad y SPADIES. Se incluyeron variables demográficas, socioeconómicas y académicas; se reconstruyó la trayectoria académica en términos de duración y desvinculaciones. **Resultados:** a pesar de las estrategias para promover la permanencia, un 50% de los estudiantes deserta, dándose hasta cuatro desvinculaciones durante su carrera; el 56.52% de este suceso ocurre en los primeros tres semestres. **Conclusión:** Es importante indagar en las trayectorias académicas de los estudiantes para conocer los factores que inciden en la problemática de deserción, todo lo cual puede rastrearse a partir de la misma caracterización estudiantil en líneas de tiempo de sus propias historias académicas y análisis sistemático por cohorte de estudiantes, con fines de mejoramiento continuo de la educación superior.


**Palabras clave:** Abandono escolar; Educación superior; Estudiantes; Fracaso escolar.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación de Salud Pública, [doriparada@ufps.edu.co](mailto:doriparada@ufps.edu.co)  [0000-0003-4713-6688](https://orcid.org/0000-0003-4713-6688)

<sup>2</sup> Universidad CES, Medellín, Colombia, Grupo de investigación en Epidemiología y Bioestadística, [bcastro@ces.edu.co](mailto:bcastro@ces.edu.co)  [0000-0001-5069-2648](https://orcid.org/0000-0001-5069-2648)

<sup>3</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación de Salud Pública, [dianacarolinass@ufps.edu.co](mailto:dianacarolinass@ufps.edu.co)  [0000-0003-2767-1958](https://orcid.org/0000-0003-2767-1958)

<sup>4</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación de Salud Pública, [luzmarinabr@ufps.edu.co](mailto:luzmarinabr@ufps.edu.co)  [0000-0002-8891-4397](https://orcid.org/0000-0002-8891-4397)


<sup>5</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. División de sistemas UFPS. [jorgeorjuela@ufps.edu.co](mailto:jorgeorjuela@ufps.edu.co)  [0000-0002-0569-61372](https://orcid.org/0000-0002-0569-61372)


# USO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA EDUCACIÓN DE PACIENTES: RELATO DE EXPERIENCIA

*Ruth Natalia Teresa-Turrini<sup>1</sup>  
Yusely Nathaly Rubio-Meneses<sup>2</sup>*

**Introducción:** Con los avances tecnológicos, la educación en salud ha sufrido cambios, incorporando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en este proceso, que facilita la interacción enfermera-paciente y elimina barreras mediante el uso de internet a través de dispositivos electrónicos como teléfonos móviles, computadores, tablets. **Objetivo:** Describir la experiencia del uso de una aplicación móvil en el proceso de educación brindada por enfermería a pacientes en tratamiento extrahospitalario. **Materiales y métodos:** Relato de experiencia del proceso educativo con la aplicación móvil “MeuPICC” implementado por enfermería en pacientes con catéter central de inserción periférica (PICC) en tratamiento endovenoso prolongado (más de un mes) que continúan su proceso de atención después de su salida del hospital. **Resultados:** Los pacientes están usando la aplicación “MeuPICC” en su celular o en el dispositivo de su familiar o cuidador, realizando el envío de un reporte semanal sobre el estado del catéter con una foto tomada después de la curación del mismo. Además, usan el chat para entrar en contacto con el profesional de enfermería y resolver las dudas que se van presentando sobre los cuidados de su PICC en casa. **Conclusión:** La educación por medio de una aplicación móvil permite el cuidado personalizado del paciente por parte del profesional de enfermería, quien promueve el autocuidado y la concientización de los cuidados del catéter en casa además de la identificación precoz de complicaciones aumentando la probabilidad de permanencia del dispositivo hasta el final del tratamiento.

**Palabras clave:** Aplicaciones Móviles; Educación en Salud; eLearning.

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, Tecnologías e intervenções na saúde do adulto com enfoque no paciente cirúrgico. E-mail: [ruthturrini@gmail.com](mailto:ruthturrini@gmail.com)  [0000-0002-4910-7672](https://orcid.org/0000-0002-4910-7672)


<sup>2</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, Tecnologías e intervenções na saúde do adulto com enfoque no paciente cirúrgico. E-mail: [yunarume@usp.br](mailto:yunarume@usp.br)  [0000-0003-4361-0186](https://orcid.org/0000-0003-4361-0186)


# EXPERIENCIA DEL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES Y SIMULADORES DE ALTA COMPLEJIDAD PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA IDENTIFICACIÓN DE ARRITMIAS Y MANEJO DE PARO CARDIACO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.

*María Andreina Pulido-Montes<sup>1</sup>*  
*Liana Magreth Peñaranda-Ospina<sup>2</sup>*

**Introducción:** las enfermedades cardiovasculares siguen contribuyendo a la morbimortalidad, provocando un aumento significativo de las muertes de personas en los últimos años, razón por la cual, es necesario desarrollar estrategias de aprendizaje llamativas y divertidas incorporando la tecnología en proceso de formación de competencias que resulten en el aumento de la supervivencia en las personas en paradas cardiacas en diferentes servicios. **Objetivo:** Describir las experiencias de aprendizaje de los estudiantes de enfermería en la identificación de arritmias y manejo de paro cardiaco en pacientes adultos y pediátricos según el modelo educativo crítico con enfoque de competencias. **Metodología:** Experiencia descriptiva de acuerdo al modelo educativo crítico con enfoque de competencias de la Universidad Cooperativa de Colombia. **Resultados:** El uso de simuladores de arritmias, juegos virtuales y simuladores de alta fidelidad (Sim baby, nurising Kelly, ), para la identificación de arritmias y manejo de paro cardiaco en estudiantes de enfermería. Conlleva a un aprendizaje significativo y a resultados de aprendizaje favorables demostrado en el aumento del nivel de la competencia transitando entre el nivel multiestructural 1 al en nivel relacional 5. **Conclusión:** El tiempo asignado a las sesiones de simulación clínica y aplicación de juegos o simuladores en plataformas virtuales, resulta en la adquisición de competencias, conocimientos, actitudes y habilidades, de manera didáctica, traducido en un aprendizaje significativo que sea clave para el desarrollo profesional de enfermería.

**Palabras clave:** Competencia clínica; Enfermería; Educación en enfermería; Tecnología; Paro cardiaco.

<sup>1</sup> Universidad Cooperativa de Colombia, Bucaramanga, Colombia, Grupo de Investigación GIFOSABI, Bucaramanga, Santander, Colombia, E-mail: [mariaa.pulido@ucc.edu.co](mailto:mariaa.pulido@ucc.edu.co)  [0000-0002- 3978-8574](https://orcid.org/0000-0002-3978-8574)

<sup>2</sup> Universidad Cooperativa de Colombia, Bucaramanga, Colombia, Grupo de Investigación GIFOSABI, Bucaramanga, Santander, Colombia, E-mail: [liana.penaranda@campusucc.edu.co](mailto:liana.penaranda@campusucc.edu.co)  [0000-0002- 0342-7080](https://orcid.org/0000-0002-0342-7080)



# MODALIDAD ORAL

## EJE TEMÁTICO:


**“Uso de tecnologías para el diagnóstico y seguimiento de las condiciones de salud”**

# CONFERENCIA MAGISTRAL: USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN EL DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE SALUD

*Xiomara Patricia Blanco-Valencia<sup>1</sup>*

La inteligencia artificial (IA) ha logrado avances increíbles en los últimos años, un área en la que se muestra muy prometedora es en el campo de la salud. La IA tiene el potencial de mejorar el diagnóstico, el seguimiento y la prevención de diversas condiciones de salud, desde el cáncer hasta las enfermedades cardíacas. Mediante el análisis de grandes cantidades de datos e identificando patrones que serían difíciles de detectar para los expertos humanos. Un ejemplo del uso de la IA para el diagnóstico y la vigilancia de la salud es el campo de la radiología. Los algoritmos de IA pueden analizar imágenes médicas e identificar posibles anomalías, como tumores o lesiones, ayudando a los especialistas a tener un diagnóstico más preciso en un menor tiempo. Otro uso, es el monitoreo de pacientes de forma remota, detectando cualquier anomalía o cambio que pueda indicar un problema de salud permitiendo una intervención temprana y oportuna. A pesar de los beneficios de la IA, también existen preocupaciones sobre cuestiones como la privacidad de los datos, los sesgos en los algoritmos utilizados y el uso de la IA de manera responsable y ética. En esta charla veremos de forma práctica cómo abordar un problema de diagnóstico médico, los pasos a seguir para entrenar un modelo de IA. Hablaremos de la importancia del gobierno del dato en las instituciones del sector salud para poder tener datos de calidad, evitando sesgos y problemas éticos. Y finalmente veremos los resultados de algunas investigaciones en este sector.

**Palabras clave:** Adquisición de Conocimiento, Inteligencia Artificial, Razonamiento automático, Ciencia de Datos.


<sup>1</sup> Docente e investigadora Universidad Internacional de la Rioja, La Rioja, España, DDS: Data Driven Science. E-mail: [xiomarapatricia.blanco@unir.net](mailto:xiomarapatricia.blanco@unir.net)  [0000-0001-9947-748X](https://orcid.org/0000-0001-9947-748X)


# LA SALUD MENTAL EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL DE BENEFICIARIOS DEL INSTITUTO LA ESPERANZA, MODALIDAD INTERNADO


*Milton Alier Montero-Ferreira<sup>1</sup>*  
*Edgar Deivys Mendoza-Mora<sup>2</sup>*  
*Gina Susana Parada-Lozano<sup>3</sup>*

La siguiente ponencia hace parte de la investigación titulada “La salud mental en los procesos de inclusión social de beneficiarios del Instituto la Esperanza, modalidad Internado” desarrollado desde el Grupo de Investigación de Trabajo Social- GITS de la Universidad Francisco de Paula Santander. El estudio se realizó con un análisis cualitativo con niños, niñas, adolescentes y adultos con discapacidad intelectual y múltiple del internado la Esperanza; se presentan los resultados del segundo objetivo de investigación de determinar factores asociados a la inclusión social de la población beneficiaria del Instituto la Esperanza. El análisis se fundamentó en una visión compleja a partir de Morin (1990) y las redes en salud de Lazares, et al (1996). La ponencia presenta los resultados a través de cuatro categorías de análisis de la salud mental: a) inclusión social b) la integración c) aceptación y reconocimiento; y d) TICS. En las conclusiones se destaca que el acompañamiento para personas con condición de discapacidad debe ser mayor y vincular, enfocándose no solo a la supervivencia sino también en el ejercicio de sus derechos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

**Palabras clave:** Salud mental; Inclusión social; Discapacidad cognitiva; Cuidadores; Vínculos.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación de Trabajo Social- GITS. E-mail: [miltonaliermf@ufps.edu.co](mailto:miltonaliermf@ufps.edu.co)  [0000-0002-7855-0112](https://orcid.org/0000-0002-7855-0112)

<sup>2</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta. Grupo de Investigación de Trabajo Social- GITS. E-mail: [edgardeivysmm@ufps.edu.co](mailto:edgardeivysmm@ufps.edu.co)  [0000-0002-5872-7013](https://orcid.org/0000-0002-5872-7013)


<sup>3</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta. Grupo de Investigación de Trabajo Social- GITS. [ginasusanapl@ufps.edu.co](mailto:ginasusanapl@ufps.edu.co)  [0000-0003-2759-92](https://orcid.org/0000-0003-2759-92)




# COMPORTAMIENTOS DE AUTOMANEJO EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS CARDIOVASCULARES, BUCARAMANGA.


*Claudia Consuelo Torres-Contreras<sup>1</sup>*  
*Álvaro Hernando Castañeda-Hernández<sup>2</sup>*  
*Raquel Rivera-Carvajal<sup>3</sup>*  
*José Patricio López-Jaramillo<sup>4</sup>*  
*María Stella Campos De Aldana<sup>5</sup>*  
*Gloria Mabel Carrillo<sup>6</sup>*


**Introducción:** La alta prevalencia de Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNT) requieren un adecuado automanejo por parte del paciente, dado que sus complicaciones desencadenan niveles bajos de calidad de vida, aumento en gastos por servicios de salud y de bolsillo en la familia. **Objetivos:** Determinar la relación entre características de pacientes con ECNT con las prácticas de automanejo de su enfermedad. **Metodología:** Estudio observacional, cuantitativo, transversal, analítico, en instituciones de salud de Bucaramanga, 2020- 2021, en que se utilizó la escala de Automanejo, con puntaje lineal entre 0 y 8. El análisis bivariado se realizó utilizando las pruebas U de Mann Whitney y Kruskal Wallis y análisis múltiple por Odds Ratio con regresión logística donde los puntajes de la escala de automanejo se agruparon en cuartiles, asumiendo como desenlace el cuartil más bajo. **Resultados:** 59,76% son hombres, mediana de edad de 65,5 años (RI: 56; 74.5), mediana del puntaje de automanejo fue de 6 (RI: 5.08; 6.8), la dimensión con mejor puntaje fue Manejo de síntomas 6.5 (5;8). Se aprecia tendencia puntajes bajo en la escala de automanejo en pacientes que son desempleado/cesante, provenientes de Bucaramanga-AMB, con nivel de compromiso religioso bajo y tiempo con la ECNT menor de 5 años, estadísticamente significativa ( $p < 0,05$ ). En el análisis múltiple se aprecia relevante el bajo nivel de compromiso religioso y el tiempo con la enfermedad. **Conclusiones:** Los pacientes con ECNT tienen niveles deficientes de automanejo, el bajo compromiso religioso y tiempo de diagnóstico son factores relacionados con niveles deficientes. La medición habitual del automanejo en pacientes con ECNT, pueden ser beneficiosa en la práctica rutinaria, confirmando la importancia de programas que incrementen esta competencia en el paciente.

**Palabras clave:** Automanejo; Cooperación del Paciente; Enfermedad Crónica; Atención Dirigida al Paciente.

<sup>1</sup> Universidad de Santander, Facultad Ciencias Médicas y de la Salud, Instituto MASIRA. Grupo de Investigación Everest - Bucaramanga – Colombia. [clau.torres@mail.udes.edu.co](mailto:clau.torres@mail.udes.edu.co)  [0000-0001-7064-9380](https://orcid.org/0000-0001-7064-9380)

<sup>2</sup> [al.castaneda@mail.udes.edu.co](mailto:al.castaneda@mail.udes.edu.co)  [0000-0001-7994-1839](https://orcid.org/0000-0001-7994-1839) <sup>3</sup> [raq.rivera@mail.udes.edu.co](mailto:raq.rivera@mail.udes.edu.co)  [0000-0003-0666-9285](https://orcid.org/0000-0003-0666-9285) <sup>4</sup> [jplopezj@gmail.com](mailto:jplopezj@gmail.com)  [0000-0002-9122-8742](https://orcid.org/0000-0002-9122-8742)

<sup>5</sup> Universidad de Santander, Facultad Ciencias Médicas y de la Salud, Instituto MASIRA. Grupo de Investigación Salud Pública. Bucaramanga, Colombia. [al.campos@mail.udes.edu.co](mailto:al.campos@mail.udes.edu.co)  [0000-0002-6190-181X](https://orcid.org/0000-0002-6190-181X)

<sup>6</sup> Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería, Grupo de investigación de cuidado de enfermería al paciente crónico. Bogotá – Colombia. [gmcarrillog@unal.edu.co](mailto:gmcarrillog@unal.edu.co)  [0000-0003-4513-104X](https://orcid.org/0000-0003-4513-104X)

# SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO EN TRABAJADORES USUARIOS DEL COMPUTADOR DE UNA UNIVERSIDAD DE COLOMBIA

*Diana Carolina Silva-Sánchez<sup>1</sup>*

*Natalia Eugenia Gómez-Rúa<sup>2</sup>*


*Gino Montenegro-Martínez<sup>3</sup>*


*Elena Ronda-Pérez<sup>4</sup>*

*María Del Mar Seguí-Crespo<sup>5</sup>*

**Introducción:** El computador es una de las herramientas fundamentales en el trabajo, sin embargo, su uso inadecuado trae consecuencias de tipo visual y ocular como lo es el Síndrome Visual Informático. **Objetivo:** Determinar los factores sociodemográficos, de salud, laborales y el estilo de vida que explican el Síndrome Visual Informático de los trabajadores usuarios del computador de una universidad pública de Cúcuta-Colombia, en los años 2021 – 2022. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, observacional, transversal y con intencionalidad analítica. Resultados: Por ahora solo se tienen resultados parciales. Se adaptó y validó el instrumento CVS-Q© del castellano de España al colombiano para la medición del Síndrome visual informático. **Conclusión:** En términos de la Salud Pública, es clara la necesidad de fomentar conductas de promoción de la salud visual y ocular, así como intervenciones preventivas del SVI dirigido a los trabajadores usuarios del computador, basado en programas contextualizados.

**Palabras clave:** Astenopía; Salud laboral; Salud pública; Trabajo.

1 Universidad CES, Medellín, Colombia, Grupo de Investigación de Estudios Jurídicos. E-mail: [silva.diana@uces.edu.co](mailto:silva.diana@uces.edu.co)  [0000-0003-2767-1958](https://orcid.org/0000-0003-2767-1958)

2 Universidad CES, Medellín, Colombia, Grupo de Investigación de Estudios Jurídicos. E-mail: [ngomez@ces.edu.co](mailto:ngomez@ces.edu.co)  [0000-0002-7506-8443](https://orcid.org/0000-0002-7506-8443)

3 Universidad CES, Medellín, Colombia, Grupo de Investigación Observatorio de Salud Pública. E-mail: [gmontenegro@ces.edu.co](mailto:gmontenegro@ces.edu.co)  [0000-0001-9090-6209](https://orcid.org/0000-0001-9090-6209)

4 Universidad de Alicante. Alicante, España. E-mail [elena.ronda@gcloud.ua.es](mailto:elena.ronda@gcloud.ua.es)  [0000-0003-1886-466X](https://orcid.org/0000-0003-1886-466X)


5 Universidad de Alicante. Alicante, España E-mail: [mm.segui@gcloud.ua.es](mailto:mm.segui@gcloud.ua.es)  [0000-0003-0281-7949](https://orcid.org/0000-0003-0281-7949)

# CONFERENCIA MAGISTRAL: TECNOLOGÍAS EN SALUD DISRUPTIVAS GESTADAS EN UN PROGRAMA ACADÉMICO DEL ÁREA DE LA SALUD PÚBLICA – CASO UNIVERSIDAD CES

*Mauricio Alzate-Montoya<sup>1</sup>*

**Introducción:** La tecnología presenta numerosas oportunidades para mejorar y transformar la atención médica, reduciendo los errores, mejorando los resultados y la eficiencia de la práctica. Ha habido un desarrollo y adopción acelerado de la tecnología de la información con impacto en la seguridad del paciente. La Universidad CES, Institución comprometida con la excelencia y el desarrollo del país, cuenta con la Maestría de TIC en Salud un programa que aporta a la salud a partir de las tendencias mundiales para el fortalecimiento del sistema de salud colombiano. **Objetivo:** Comprender el aporte de un programa académico de posgrado en la generación de proyectos tecnológicos disruptivos en salud para el fortalecimiento del sistema de salud Colombiano. **Materiales y métodos:** Diseño cualitativo tipo estudio de caso evaluativo. Las herramientas de la etnografía se comprendió el proceso de creación y consolidación de tecnologías en salud realizadas por estudiantes en su contexto profesional y académico. **Resultados:** : La maestría de TIC en salud ha generado 45 proyectos; 8 en inteligencia artificial equivalente al 18%, 19 en medicina digital equivalente al 42%, 5 en big data equivalente al 11%, 8 en telemedicina equivalente al 18% y 5 en internet de las cosas equivalente al 11%; están en incubación 43% de los proyectos, el 50% están en consolidación y el 7% está en aceleración. **Conclusión:** Vivimos en una era de la información que está transformando la forma en que participamos en acciones para mejorar la salud. En la formación de salud pública del siglo XXI abordar las tecnologías en salud como nuevo conocimiento que contribuye a las funciones esenciales para mejorar la calidad de vida de las personas a partir de la transformación digital y la 4ta revolución industrial.

**Palabras clave:** Disruptive Technology; Education Public Health Professional; Information Technology; Medical Informatics


<sup>1</sup> Coordinador Maestría Tecnología de la Información y Comunicación en Salud, Facultad de Medicina, Universidad CES, Medellín, Colombia, Grupo de investigación tecnologías en salud, [maalzate@ces.edu.co](mailto:maalzate@ces.edu.co)  [0000-0001-9035-9954](https://orcid.org/0000-0001-9035-9954)

# FACILITADORES Y LIMITANTES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EL SEGUIMIENTO A PERSONAS CON PRESIÓN ARTERIAL ALTA. MODALIDAD ORAL REMOTA

*Jorge Sotelo-Daza<sup>1</sup>*

**Introducción:** las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de seguimiento a las personas con presión arterial alta (PAA) aluden a un recurso que aporta beneficios tanto terapéuticos como de gestión sanitaria, sin embargo, determinantes socioculturales, políticos y económicos pueden obstaculizar el uso de las TIC limitando el seguimiento y control de las acciones en salud. **Objetivo:** develar los facilitadores y limitantes en el uso de las TIC en el seguimiento a personas con PAA en Popayán Colombia en 2021. **Materiales y métodos:** estudio cualitativo con enfoque etnográfico; se asumió un muestreo a conveniencia y tomó como información relatos a partir de entrevistas semiestructuradas, diario de campo y observación participante en 17 personas con PAA. **Resultados:** el uso de redes sociales, WhatsApp, mensajes de texto y correo electrónico facilitaron la gestión del proceso de atención para personas con PAA. Es relevante el apoyo de los familiares en el uso de las TIC, sobre todo en personas mayores de edad. Aspectos del orden sociocultural limitan el uso de las TIC al no conocer el manejo de la tecnología. Determinantes políticos y económicos como no conexión a internet, no disponibilidad de computadores ni teléfonos inteligentes, obstaculizan la continuidad y acceso oportuno a los servicios de salud. **Conclusión:** Las TIC en el seguimiento y control de personas con PAA aportan a la gestión de acciones del sistema sanitario, sin embargo, aspectos sociales, culturales, políticos y económicos, limitan el uso de la tecnología para el acceso al sistema de salud, principalmente en adultos mayores.

**Palabras clave:** Presión arterial; Salud pública; Tecnologías de la información y la comunicación.

<sup>1</sup> Universidad del Cauca, Popayán, Colombia. Grupo de Investigación TJENG, Investigación en Salud Pública. E-mail: [jorgesot@unicauca.edu.co](mailto:jorgesot@unicauca.edu.co)  [0000-0003-3203-8276](https://orcid.org/0000-0003-3203-8276)

# MODALIDAD ORAL

## EJES TEMÁTICOS:

- Condiciones de trabajo y salud en el uso de las tecnologías
  - Telesalud y Teletrabajo: oportunidades y desafíos




# CONFERENCIA MAGISTRAL: AUTONOMÍA Y TECNOLOGÍA PERSONAL: UN ESPACIO DEL LABORATORIO DE OCUPACIÓN HUMANA PARA LA VALORACIÓN EN PROCESOS DE REHABILITACIÓN Y CALIFICACIÓN DE PÉRDIDA DE CAPACIDAD LABORAL Y OCUPACIONAL

*Olga Beatriz Guzmán-Suárez<sup>1</sup>*

**Introducción:** La realización de la evaluación de la pérdida de capacidad laboral, específicamente de su título II, demanda una serie de elementos para la valoración y un espacio físico idóneo que permita la observación de la realidad y capacidades ocupacionales de los evaluados. Estos escenarios deben incorporar diferentes aspectos y áreas de la vida cotidiana de cada persona, de manera que no se limite al entorno laboral y en cambio, ofrezca una valoración integral y humana. **Objetivo:** Visibilizar el Laboratorio de la Ocupación Humana como un espacio idóneo y de tecnología moderna, para la aplicación de Evaluaciones ocupacionales, en el marco del cumplimiento de la normativa vigente, en materia de Rehabilitación y de la Pérdida de Capacidad Laboral y Ocupacional. **Materiales y métodos:** metodología basada en estudios de caso, con aplicación de instrumentos y uso de tecnología. **Resultados y Conclusiones** Espacios como el que ofrece el Laboratorio de la Ocupación Humana, han figurado como centros de valoración integral, que permiten la construcción de informes completos, únicos, personalizados y aproximados al estado de salud real de la persona y el contexto en el cual participa.

**Palabras claves:** Disability Evaluation; Laboratories; Occupational Therapy; Technology; Work Capacity Evaluation


<sup>1</sup> Terapeuta Ocupacional, Especialista en Salud Ocupacional, Magister en administración de salud, Magíster en Protección de Riesgos Laborales, Ergonomía y Psicología del Trabajo. Doctora en Ciencias de la Salud en el Trabajo. Docente Asociada Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. E-mail: [obguzmans@unal.edu.co](mailto:obguzmans@unal.edu.co)  [0000-0002-6606-9380](https://orcid.org/0000-0002-6606-9380)


# PROPUESTA PARA ESTABLECER UN SISTEMA DE VIGILANCIA DE SALUD PÚBLICA DEL SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO EN TRABAJADORES USUARIOS DEL COMPUTADOR EN LA UFPS

*Diana Carolina Silva-Sánchez<sup>1</sup>*  
*Natalia Eugenia Gómez-Rúa<sup>2</sup>*

**Introducción:** El computador es una de las herramientas fundamentales en el trabajo, sin embargo, su uso inadecuado trae consecuencias de tipo visual y ocular como lo es el Síndrome Visual Informático, lo que exige una vigilancia articulada de la fuente, el medio y el trabajador, con el fin de orientar la toma de decisiones. **Objetivo:** Describir la propuesta de un sistema de vigilancia de salud pública del síndrome visual informático en trabajadores usuarios del computador en la UFPS. **Materiales y métodos:** Se realizó una revisión bibliográfica y normativa para detectar los elementos clave necesarios y ya existentes en el contexto colombiano e institucional. **Resultados:** Se propone un sistema de vigilancia con siete componentes en su estructura: la descripción del evento, objetivos, definición operativa, aplicación de la información, gestión del dato, aspectos organizativos del sistema de vigilancia y evaluación del sistema. **Conclusión:** La UFPS cuenta con el recurso humano y técnico para iniciar la el sistema de vigilancia propuesto. La acción articulada de los diferentes sectores, en cabeza del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo asegura la idoneidad del sistema para orientar estas y otras acciones costo-efectivas para la prevención del síndrome visual informático.

**Palabras clave:** Astenopía; Salud laboral; Salud pública; Trabajo.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación de Salud Pública. E-mail: [silva.diana@uces.edu.co](mailto:silva.diana@uces.edu.co)  [0000-0003-2767-1958](https://orcid.org/0000-0003-2767-1958)


<sup>2</sup> Universidad CES, Medellín, Colombia, Grupo de Investigación de Estudios Jurídicos. E-mail: [ngomez@ces.edu.co](mailto:ngomez@ces.edu.co)  [0000-0002-7506-8443](https://orcid.org/0000-0002-7506-8443)


# EXPERIENCIAS DE LA VIRTUALIDAD PARA LAS MADRES DE ESCOLARES EN EL CONTEXTO DEL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19

*Doris Amparo Parada-Rico<sup>1</sup>*  
*Gloria Esperanza Zambrano-Plata<sup>2</sup>*

**Introducción:** La organización mundial de la salud, en el 2020 declaró la pandemia Covid-19, debido al alto poder de contagio y propagación infecciosa por el SARS COV2. Esto llevó a todos los países del mundo a tomar medidas como fue el aislamiento obligatorio. **Objetivo:** Analizar las experiencias de madres trabajadoras frente a la virtualidad en el marco del confinamiento por la Covid-19, en Cúcuta (Colombia). **Materiales y métodos:** Estudio con enfoque cualitativo, utilizando la metodología de teoría fundamentada, se realizaron entrevistas a profundidad a 7 madres trabajadoras con hijos escolares. **Resultados:** Las categorías que emergieron en este estudio, describen cómo las mujeres transforman su cotidianidad para asumir en casa con mayor intensidad los roles de trabajadoras y madres. El teletrabajo fue una experiencia agobiante, porque ni ellas ni las empresas estaban preparadas para la virtualidad; no se respetaron los tiempos, ni los espacios para descansar y compartir con la familia. Con relación a la educación virtual de los hijos en edad escolar, esta modalidad les exigió mayor tiempo para apoyarlos en sus responsabilidades escolares. Estas situaciones les generaron estrés, incertidumbre, temor, ira, trastornos del sueño, depresión y ansiedad. **Conclusión:** El confinamiento por la Covid-19, transformó la cotidianidad de las participantes, para quienes la pandemia, la convivencia permanente, el teletrabajo y la educación virtual, se constituyeron en estresores que comprometieron su salud mental.

**Palabras clave:** Mujer; Teletrabajo; Salud mental

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación de Salud Pública. E-mail: [dorisparada@ufps.edu.co](mailto:dorisparada@ufps.edu.co)  [0000-0003-4713-6688](https://orcid.org/0000-0003-4713-6688)

<sup>2</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación de Salud Pública. E-mail: [gloriaesperanzazp@ufps.edu.co](mailto:gloriaesperanzazp@ufps.edu.co)  [0000-0001-5524-3200](https://orcid.org/0000-0001-5524-3200)

# LA ENSEÑANZA CREATIVA DEL SABER ENFERMERO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL TRANSDISCIPLINARIA

*María Beatriz Escobar-Escobar<sup>1</sup>*


*Carmen Aidé Fernández-Rincón<sup>2</sup>*

*Adíela Henao-Buriticá<sup>3</sup>*

**Introducción:** La transdisciplina es un concepto básico que le aporta a la adquisición de una mirada de la virtualidad, en la que la complejidad, la integración, la diversidad, la auto-eco-organización y la multidimensionalidad, emergen como elementos propios de un pensamiento científico y extra disciplinar que pone a la persona y a las instituciones de educación frente a retos desafiantes y en el fondo transformadores. **Objetivo:** El presente artículo de reflexión, propone una mirada a las aulas virtuales transdisciplinarias para la enseñanza del saber enfermero. **Método:** la investigación documental como metodología favorece el análisis y la interpretación de una diversidad de textos y documentos de diferentes bases de datos. Resultados se muestra que la creatividad como fecundidad para la innovación, le permite a los estudiantes de enfermería explorar el territorio de lo impensado comprender holísticamente sus aprendizajes y apostarle a la implicación como una operación lógica para efectuar análisis integradores de los conceptos instalados en el corpus de conocimiento de la ciencia enfermera y sus nexos con otras disciplinas, áreas de gestión y ámbitos de la realidad humana. **Conclusiones:** Las aulas virtuales son una apuesta por la gestión creativa del conocimiento y del saber enfermero, mediante la reconfiguración, el des-aprendizaje y la reconstrucción de las formas tradicionales de enseñar y de aprender; esto significa que es preciso poner en contacto a los estudiantes con modelos no pensados de comprensión, de interpretación y procesamiento de la información.

**Palabras Clave:** Enseñanza; Creatividad; Saber; Enfermera; Aula.

<sup>1</sup> Universidad del Quindío. Armenia. Colombia . grupo Grieeq. Línea de investigación: Cuidado Integral de Enfermería. E-mail: [mbescobar@uniquindio.edu.co](mailto:mbescobar@uniquindio.edu.co)  [0000-0002-0419-9032](https://orcid.org/0000-0002-0419-9032)

<sup>2</sup> Universidad del Quindío. Armenia. Colombia. grupo Grieeq. Línea de investigación: Cuidado Integral de Enfermería. E-mail: [carmenayde@uniquindio.edu.co](mailto:carmenayde@uniquindio.edu.co)  [0000-0003-3089-0502](https://orcid.org/0000-0003-3089-0502)

<sup>3</sup> Universidad del Quindío. Armenia. Colombia. grupo Grieeq. Línea de investigación: Cuidado Integral de Enfermería. E-mail: [ahenaob@uniquindio.edu.co](mailto:ahenaob@uniquindio.edu.co)  [0000-0003-0608-7402](https://orcid.org/0000-0003-0608-7402)

# CONFERENCIA MAGISTRAL: LA TELESALUD EN TIEMPOS DE COVID-19: EXPANDIENDO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERDISCIPLINARIAS

*Walter H. Curioso*<sup>1</sup>

El 5 de mayo del 2023, la Organización Mundial de la Salud declaró el fin de la emergencia sanitaria global por la COVID-19. Sin embargo, aún existen muchos retos pendientes para fortalecer los sistemas de salud y las competencias de los profesionales de salud. En ese sentido, las universidades enfrentan un gran desafío en el desarrollo y mejora de sus programas académicos que incluyan la telesalud y otras áreas vinculadas a la informática biomédica y la salud digital. En el Perú, el Ministerio de Salud estableció como una competencia esencial de los profesionales de la salud: “aplicar la tecnología e innovación científicamente fundada, para mejorar los procesos o recursos de los servicios de salud”, incluyendo la telesalud. Así, la Universidad Continental (UC), gracias al financiamiento del CONCYTEC, desarrolló un diplomado internacional multidisciplinario en inteligencia de datos para preparación ante pandemias y epidemias, que se llevó a cabo de enero a mayo del 2021. El diplomado se estructuró en 7 módulos y fue organizado por docentes de la UC con la participación de expertos nacionales e internacionales. 40 profesionales de diversas regiones y de instituciones públicas y privadas del Perú participaron como estudiantes del diplomado. Este programa responde a la necesidad de formar profesionales con competencias interdisciplinarias, donde se promueve la investigación y se adapta al contexto de pandemia a través de un ecosistema digital que permite a los estudiantes una interacción de valor basada en una novedosa estrategia educativa. Su estructura y modelo puede servir de referencia para otros programas de capacitación a nivel nacional e internacional.

**Palabras clave:** COVID-19; Perú; Salud Digital; Telemedicina; Telesalud.

<sup>1</sup> Vicerrectorado de Investigación, Universidad Continental, Lima, Perú. Continental University of Florida, Florida, USA. E-mail: [wcurioso@continental.edu.pe](mailto:wcurioso@continental.edu.pe)  [0000-0003-3789-7483](https://orcid.org/0000-0003-3789-7483).

# PERCEPCIÓN DE LA TELESALUD EN COMUNIDADES DEL PUTUMAYO: EXPERIENCIA DESDE UN PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO MODELO DE ATENCIÓN EN SALUD.

*Diana Isabel Caceres<sup>1</sup>*


*Luis Alberto López-Romero<sup>2</sup>*


*Sally Marcela Paredes-Suárez<sup>3</sup>*

*Mary Stella Cárdenas-Herrera<sup>4</sup>*

**Introducción:** La telemedicina en una modalidad efectiva de prestación de servicios para pacientes con enfermedad cardiovascular que evidenció relevancia durante la pandemia por COVID-19. Sin embargo, la percepción frente a este modelo puede ser variable. **Objetivo:** Describir las experiencias de las comunidades de cuatro municipios del Putumayo frente a telesalud. **Metodología:** Estudio descriptivo, realizado en Mocoa, Puerto Asís, Valle del Guamuez y Puerto Leguizamo, con personal de salud, líderes comunitarios, usuarios de las IPS y estudiantes universitarios. **Resultados:** Se incluyeron en total 715 personas participaron, 173 miembros del equipo de salud, de los cuales el 73,99%(n=128) manifestó no tener una experiencia con telesalud, 23,70%(n=41) tener alguna experiencia y 2,31%(n=4) hacer parte de un programa de telesalud. Entre las barreras descritas por el personal están: la escasa disponibilidad de equipos informáticos, problemas de conectividad, energía eléctrica intermitente, ausencia y deficiencia de infraestructura física, falta de personal y alta rotación de este, bases de datos desactualizadas y problemas de acceso y seguridad ciudadana. De los 67 miembros de la comunidad, el 53,73%(n=36) evidenció un limitado uso de la tecnología percibiendo entre las barreras el poco conocimiento de las herramientas que tienen los celulares; como ventajas consideran la telesalud como una oportunidad en la atención, ahorro económico y acortamiento de distancias. **Conclusión:** La mayoría del personal de salud y la comunidad no tiene experiencia en telesalud y percibe serias barreras para su implementación, mientras que perciben como facilitadoras que la tecnología ayudan a las interacciones y acortan distancias.

**Palabras clave:** Atención primaria de salud; Brecha digital; Modelos de atención de salud; Servicios de salud del indígena; Telemedicina.

<sup>1</sup> Universidad Cooperativa de Colombia, Grupo de Investigación GIFOSABI, Línea de telesalud cardiovascular, Bucaramanga, Santander, Colombia, E-mail: [dianai.caceres@ucc.edu.co](mailto:dianai.caceres@ucc.edu.co)  [0000-0002-4751-6173](https://orcid.org/0000-0002-4751-6173)

<sup>2</sup> Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España, Grupo de investigación En Enfermería GRINFER. Línea de telesalud cardiovascular, Bucaramanga, Santander, Colombia, E-mail: [lalopezr@correo.uis.edu.co](mailto:lalopezr@correo.uis.edu.co)  [0000-0002-7698-7900](https://orcid.org/0000-0002-7698-7900)

<sup>3,4</sup> Universidad Cooperativa de Colombia, Línea de telesalud cardiovascular, Bucaramanga, Santander, Colombia. E-mail: [sally.paredes@correo.uis.edu.co](mailto:sally.paredes@correo.uis.edu.co), [mscardenash@unal.edu.co](mailto:mscardenash@unal.edu.co)

# MODALIDAD PÓSTER

# NAVEGAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO ONCOLÓGICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

*Vivianne Soares Domingos da Silva<sup>1</sup>*

*Glaucy Mayra Lisbôa de Souza<sup>2</sup>*

*Thaís Alcântara da Silva Barbosa<sup>3</sup>*







*Marília Santos de Carvalho<sup>4</sup>*

*Giovanna Adrielly Santos Oliveira<sup>5</sup>*

*Rafaela Azevedo Abrantes de Oliveira Simoneti<sup>6</sup>*

**Introdução:** Os programas de navegação estão associados a resultados positivos quanto ao acesso aos serviços de saúde, melhora na adesão terapêutica, redução das taxas de reinternação, bem como redução do tempo de espera para diagnóstico e início de tratamento, dentre outros. O enfermeiro navegador se faz presente em toda a jornada do paciente oncológico, construindo assim, uma parceria integrativa que pode perdurar desde o início do seu tratamento até o fim de vida. **Objetivo:** Analisar a produção científica acerca do papel da navegação em enfermagem no contexto oncológico. **Métodos:** Revisão integrativa da literatura, com busca de artigos nas bases de dados LILACS, Scopus e Scielo. Foram utilizados os seguintes descritores: “navegação de pacientes” e “enfermagem oncológica”. Os critérios de seleção foram: artigos dos últimos cinco anos, nas línguas portuguesa, inglesa ou espanhola, tendo a navegação de pacientes oncológicos como tema principal, dos quais oito artigos foram selecionados como amostra final. **Resultados:** Evidenciou-se que a navegação realizada por enfermeiros resultou em benefícios significativos para pacientes oncológicos. Essa intervenção contribuiu para a diminuição das barreiras socioeconômicas, promovendo educação, tratamento e cuidados que resultem no aumento de sua qualidade de vida. A navegação proporcionou melhora nos processos assistenciais realizados antes, durante e após o tratamento, além de beneficiar o trabalho realizado pelos profissionais de saúde. **Conclusão:** Averiguou-se que a navegação dos enfermeiros com pacientes oncológicos é benéfica tanto para os pacientes quanto para seus familiares, pois o profissional deverá ser parceiro, sendo um modelo de cuidado que transmite confiança trazendo com ele respostas positivas no prognóstico e tratamento.

**Palavras-chave:** Assistência; Enfermagem; Navegação de pacientes; Oncologia.

<sup>1-6</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão-PE, Brasil, Liga Acadêmica de Enfermagem Oncológica. E-mail: [vivianesoaresilva@gmail.com](mailto:vivianesoaresilva@gmail.com)  [0000-0002-7082-2398](https://orcid.org/0000-0002-7082-2398), E-mail: [glaucy.lisboa@ufpe.br](mailto:glaucy.lisboa@ufpe.br)  [0009-0007-7415-3308](https://orcid.org/0009-0007-7415-3308), E-mail: [thaisa.alcantara@ufpe.br](mailto:thaisa.alcantara@ufpe.br)  [0009-0007-2558-497X](https://orcid.org/0009-0007-2558-497X), E-mail: [mariliacarvalho1293@gmail.com](mailto:mariliacarvalho1293@gmail.com)  [0009-0007-6675-8462](https://orcid.org/0009-0007-6675-8462), E-mail: [giovanna.adrielly@ufpe.br](mailto:giovanna.adrielly@ufpe.br)  [0009-0001-3614-4378](https://orcid.org/0009-0001-3614-4378), E-mail: [rafaela.abrantes@ufpe.br](mailto:rafaela.abrantes@ufpe.br)  [0000-0002-4694-2197](https://orcid.org/0000-0002-4694-2197)



# O USO DA AROMATERAPIA PARA AMENIZAR OS EFEITOS COLATERAIS DO TRATAMENTO ONCOLÓGICO

*Beatriz Souza Lima<sup>1</sup>*

*Anielly Letícia Freitas Gomes do Nascimento<sup>2</sup>*

*Bruna Manoela de Souza Barboza<sup>3</sup>*

*Edja Conceição de Lima<sup>4</sup>*

*Gabrielly Sthefany Alves da Silva<sup>5</sup>*

*Rafaela Azevedo Abrantes de Oliveira Simoneti<sup>6</sup>*

**Introdução:** O câncer é um problema de saúde pública recorrente, mas com os avanços tecnológicos o seu tratamento tem se mostrado resolutivo. No entanto, os efeitos colaterais provenientes desses tratamentos, em especial a quimioterapia, tornam-se um grande empecilho na qualidade de vida do paciente oncológico. Um dos recursos utilizados para amenizar essa problemática é a aplicação da aromaterapia. **Objetivo:** Evidenciar através da literatura os benefícios dos óleos essenciais nos efeitos colaterais em pacientes sob tratamento oncológico. **Método:** Revisão integrativa da literatura, norteadas através das plataformas PubMed e LILACS, utilizando-se dos descritores: aromatherapy, oncology, therapy e treatment com o operador booleano AND. Foram incluídos estudos publicados nos últimos cinco anos, em português e inglês, e excluídos artigos duplicados e de acesso pagos e que não focassem na etapa de tratamento. **Resultados:** Durante a pesquisa foram encontrados trinta e três artigos, que, seguindo a estratégia prisma, dez foram selecionados. Acerca da língua de publicação, todos estavam em inglês, com abordagens metodológicas de caráter qualitativo e quantitativo. Os artigos destacaram a efetividade da aromaterapia, principalmente no controle de sintomas como dor, náusea, vômitos, ansiedade, agitação e melhora da qualidade do sono, através de métodos diversos. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que o uso da aromaterapia no tratamento oncológico apresenta grande relevância para os pacientes. No entanto, essa abordagem de saúde complementar mostra-se pouco difundida, evidenciado pela baixa quantidade de artigos publicados acerca do tema, por isso, faz-se necessário a difusão desse método como mecanismo não-farmacológico para alívio dos sintomas citados anteriormente, em estudos futuros.

**Palavras chave:** Aromatherapy; Oncology; Therapy; Treatment

<sup>1-6</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão, Brasil. Grupo de investigação: Pacientes em tratamento oncológico. E-mail: [bia.souza350@gmail.com](mailto:bia.souza350@gmail.com)  [0000-0002-0747-3455](https://orcid.org/0000-0002-0747-3455) E-mail: [aniellyg5@gmail.com](mailto:aniellyg5@gmail.com)  [0009-0002-1695-4282](https://orcid.org/0009-0002-1695-4282) E-mail: [brunamanoela16@gmail.com](mailto:brunamanoela16@gmail.com)  [0009-0002-2165-8728](https://orcid.org/0009-0002-2165-8728) E-mail: [edjalima311@gmail.com](mailto:edjalima311@gmail.com)  <https://orcid.org/0009-0007-8436-4192> E-mail: [gabrielly.silva@ufpe.br](mailto:gabrielly.silva@ufpe.br)  [0009-0003-8481-9717](https://orcid.org/0009-0003-8481-9717) E-mail: [rafaela.abrantes@ufpe.br](mailto:rafaela.abrantes@ufpe.br)  [0000-0002-4694-2197](https://orcid.org/0000-0002-4694-2197)


# PROTOTIPO LAB IDEAL: LABORATORIO DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO POR TERAPIA OCUPACIONAL


*Bayron Esteven Rojas-Barrios<sup>1</sup>*

*Erika Marleni Castillo-Real<sup>2</sup>*

**Introducción:** En el marco de la práctica profesional avanzada de Terapia ocupacional para el semestre 2023-1, de la Universidad Nacional de Colombia desarrollada en la Fundación Instituto de Adaptación Laboral (Ideal), en Bogotá, se genera la planeación y puesta en marcha de un laboratorio al interior de sus instalaciones. **Objetivo:** Planear y ejecutar el desarrollo de un espacio físico de valoración y entrenamiento desde el conocimiento y acción de Terapia Ocupacional, mediante el diseño, organización y distribución de áreas de evaluación y simulación ocupacional, con el fin de contribuir y fortalecer los procesos ejecutados por la institución. **Materiales y métodos:** Proyecto gestado en tres fases: a) Investigación previa (identificación de necesidades y revisión documental); b) Planeación (determinación de espacio, definición de estrategias, diseño de herramientas de entrenamiento, elaboración de inventarios, estructuración de la propuesta); c) Ejecución del proyecto (compra de materiales, ejecución de diseños, distribución y organización de elementos, construcción de protocolos de procedimientos, plan piloto, evaluación del proceso). **Resultados:** La propuesta se encuentra en proceso de ejecución, con un avance significativo en el proceso de revisión documental, identificación del espacio y distribución de zonas, diseño de prototipos de elementos de valoración y entrenamiento, avance en protocolos de procedimientos, se proyecta su finalización y entrega para el mes de mayo. **Conclusiones:** El tipo y características del laboratorio deben ser situadas en el contexto de la fundación y su propósito, teniendo en cuenta sus posibilidades y alcance, del mismo modo se encuentra poca documentación de procesos similares en el contexto colombiano.

**Palabras clave:** Disability Evaluation; Laboratories; Occupational Therapy; Simulation Training

<sup>1</sup> Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Grupo de Investigación Ocupación y Realización Humana. E-mail: [brojasb@unal.edu.co](mailto:brojasb@unal.edu.co)  [0000-0002-9988-6483](https://orcid.org/0000-0002-9988-6483)


<sup>2</sup> Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Grupo de Investigación Ocupación y Realización Humana. E-mail: [ercastillor@unal.edu.co](mailto:ercastillor@unal.edu.co)  [0009-0006-5372-3116](https://orcid.org/0009-0006-5372-3116)

# EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL CONTEXTO ESCOLAR: EXPERIENCIA DEL PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

*María del Pilar Ureña-Molina<sup>1</sup>*

**Introducción:** El Programa de Escuela Saludable (PROESA), es un programa de extensión social que permite interactuar con la comunidad educativa de la ciudad de Cúcuta y de algunos municipios del área metropolitana, para promover entornos y estilos de vida saludables. **Objetivo:** Describir la experiencia de PROESA sobre la implementación de intervenciones de educación para la salud con énfasis en las herramientas y tecnologías de la información y comunicación, realizadas por los estudiantes de enfermería en un período de cinco años. **Materiales y métodos:** Se revisaron las matrices instruccionales educativas reportadas en los informes de los proyectos ejecutados por los estudiantes de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander, durante el periodo de 2017 a 2021. **Resultados:** De un total de 204 matrices, 38 estaban dirigidas a docentes, 45 a padres de familia y 121 a escolares. Estas fueron implementadas en 10 instituciones educativas de nivel básico. Las cinco temáticas principales fueron: hábitos de higiene corporal (57) prevención sustancias psicoactivas (25) educación basada en valores, buen trato y disciplina (18) alimentación saludable (16), hábitos de vida saludables (10). Dentro de los recursos materiales empleados, predominaron los de tipo tecnológico (Videobeam, computador, sonido, internet) en 140 reportes. Como técnicas educativas o ayudas Audiovisuales, predominó el uso de diapositivas (61), seguido de video educativo (48), cartelera (41), folletos (24) e infografías (17). **Conclusión:** Se evidenció el uso de dispositivos y recursos tecnológicos de forma limitada y tradicional en los procesos de educación para la salud en el contexto escolar.

**Palabras clave:** Educación en Salud; Estilo de Vida Saludable; Promoción de la Salud Escolar.


<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación para el cuidado de la salud – GINCUS. E-mail: [mariadelpum@ufps.edu.co](mailto:mariadelpum@ufps.edu.co)  [0000-0003-2184-3595](https://orcid.org/0000-0003-2184-3595)


# CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL HOGAR: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DURANTE EL AÑO 2022 EN EL MARCO DE LA RELACIÓN DOCENCIA SERVICIO

*Olga Marina Vega-Angarita<sup>1</sup>*  
*Dianne Sofia González-Escobar<sup>2</sup>*

**Introducción:** El cuidado de enfermería en el hogar constituye una estrategia importante que vincula las instituciones de salud al domicilio, como hábitat natural de los pacientes que requieren de la atención continuada tanto a procesos crónicos de enfermedad como agudos. Opera a través de la visita domiciliaria con función importante en el bienestar y recuperación del paciente con egreso hospitalario; se ofrece en la asignatura Cuidado del Adulto II. **Objetivo:** El presente trabajo describe los principales resultados obtenidos en el desarrollo del programa con cuatro instituciones de salud durante el año 2022. **Método:** Describe los principales indicadores de gestión alcanzados en la ruta funcional de la prestación del cuidado: identificación de necesidades, planeación e intervenciones de enfermería. **Resultados:** Durante el año 2022 fueron realizados 44575 intervenciones de enfermería en pacientes con egreso hospitalario a causa de enfermedades crónicas no transmisibles descompensadas, eventos quirúrgicos y traumático. **Conclusiones.** La experiencia muestra ser una alternativa eficaz en la transferencia del cuidado hospitalario al domiciliario, con beneficios sustanciales en los pacientes y sus cuidadores.

**Palabras clave:** Cuidado domiciliario; Enfermería; Familia.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de investigación del cuidado de la salud. E-mail: [olgavega@ufps.edu.co](mailto:olgavega@ufps.edu.co)  [0000-0002-5525-0088](https://orcid.org/0000-0002-5525-0088)

<sup>2</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Grupo de investigación del cuidado de la salud. E-mail: [diannegonzales@ufps.edu.co](mailto:diannegonzales@ufps.edu.co)  [0000-0002-8760-1743](https://orcid.org/0000-0002-8760-1743)

# EXPERIÊNCIA DO MONITORAMENTO DE SINTOMAS SUGESTIVOS DE COVID-19 NUMA ESCOLA DE ENFERMAGEM BRASILEIRA

*Yusely Nathaly Rubio-Meneses<sup>1</sup>*

*Erica Gomes-Pereira<sup>2</sup>*

*Maria Clara Padoveze<sup>3</sup>*


*Ana Maria Miranda Martins-Wilson<sup>4</sup>*


*Thais Fernandes-Rojas<sup>5</sup>*

*Fabiana Lopes de Santana<sup>6</sup>*

**Introducción:** O monitoramento de casos suspeitos de COVID-19 a partir de sintomas sugestivos é uma das ações de prevenção mais importantes para evitar a transmissão do vírus e possíveis surtos nos ambientes universitários. **Objetivo:** Descrever a implantação do monitoramento de casos suspeitos de COVID-19 numa escola de enfermagem brasileira. **Materiales y métodos:** O monitoramento ocorreu de outubro/2020 a junho/2022 com uma equipe composta por 2 professores, 3 funcionários e 2 estudantes de pósgraduação. Foram utilizadas as etapas previstas para uma investigação de surto: 1) planejamento do trabalho de campo; 2) definição de caso e investigação de campo; 3) Processamento dos dados da investigação; 4) Implementação das medidas de controle e prevenção; 5) Encerramento e conclusão da investigação. **Resultados:** A comunidade preenchia um formulário enviado por e-mail diariamente que incluía os sintomas sugestivos de COVID-19 indicados pelas autoridades sanitárias junto com telefone e e-mail para comunicação rápida; dentre os formulários recebidos eram selecionados aqueles referentes a casos suspeitos, com teste positivo ou com contato domiciliar positivo. Os casos eram acompanhados por meio de ligações e mensagens pelo telefone até o encerramento da investigação após quarentena ou isolamento. Os dados eram consolidados em frequência diária, semanal e mensal para elaboração de boletins locais de sintomáticos respiratórios; aperfeiçoamento das medidas de prevenção nos ambientes universitários e criação de materiais educativos. **Conclusión:** O debate imediato da experiência e estratégias utilizadas para prevenção da transmissão do vírus são fundamentais para orientar ações futuras em contexto de uma emergência de saúde pública por infecções respiratórias.

**Palabras clave:** COVID-19; Telemonitoramento; Surtos de doenças.

<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, grupo de investigación: TINPAC - Tecnologias e Intervenções na Saúde do Adulto com Enfoque no Paciente Cirúrgico. E-mail: [yunarume@usp.br](mailto:yunarume@usp.br)  [0000-0003-4361-0186](https://orcid.org/0000-0003-4361-0186)

<sup>2,3</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, grupo: PETIRAS – Políticas Públicas, Epidemiologia e Tecnologias em Prevenção de Infecções Relacionadas a Assistência à Saúde. E-mail: [egpereira@usp.br](mailto:egpereira@usp.br) [0000-0003-2873-4519](https://orcid.org/0000-0003-2873-4519) E-mail: [padoveze@usp.br](mailto:padoveze@usp.br)  [0000-0002-1912-7293](https://orcid.org/0000-0002-1912-7293)

<sup>4</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, Grupo de Estudos sobre Diagnósticos, Intervenções e Resultados de Enfermagem, [anamaria.martins@usp.br](mailto:anamaria.martins@usp.br)  [0000-0003-3608-8158](https://orcid.org/0000-0003-3608-8158)

<sup>5</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, GEAD - Grupo de Estudos em Álcool e outras Drogas, [thaisrojas@usp.br](mailto:thaisrojas@usp.br)  [0000-0001-7537-4638](https://orcid.org/0000-0001-7537-4638)

<sup>6</sup> Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, Grupo de Bioética e administração: ensino e assistência à saúde, [fabianalps@usp.br](mailto:fabianalps@usp.br)  [0000-0001-7540-9677](https://orcid.org/0000-0001-7540-9677)

# EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA GESTIÓN DE LA SALUD

*Jofren Andrés Arévalo-Rangel<sup>1</sup>*

**Introducción:** El desarrollo tecnológico ha presentado grandes avances en el último siglo, lo cual ha generado en materia de salud innovaciones que propician la prevención, diagnóstico oportuno, tratamiento adecuado y eficaz para las diferentes patologías repercutiendo en mejores resultados en salud; según la OMS el mHealth es “la práctica de la medicina y la salud pública soportada por dispositivos móviles como teléfonos, dispositivos de monitorización de pacientes, asistentes digitales y otros dispositivos inalámbricos”. Los cuales brindan información en tiempo real del estado de salud midiendo variables específicas, año a año se presenta un desarrollo e innovación progresiva y acelerada, asimismo la disposición de programas de Inteligencia Artificial genera nuevos retos, desafíos y cambios en la forma de prestación de servicios, gestión de la salud y del autocuidado. **Objetivo:** realizar una revisión de la literatura científica reciente sobre los beneficios y uso de las tecnologías de la información y comunicación en el cuidado y gestión de la salud. **Materiales y métodos:** se realizó una búsqueda de artículos publicados en base de datos Google Académico, Pubmed, Scopus, Redalyc con los descriptores: Aplicaciones de la Informática Médica, Aplicaciones Móviles y mHealth publicados entre 2015 y 2022. **Resultados:** Fueron analizados resultados de 5 artículos, La evidencia científica reciente muestra que el uso de tecnologías de información y comunicación en salud ha crecido exponencialmente. Aspectos como identificación de condiciones agudas (problemas cardiovasculares, desaturación de O<sub>2</sub>, alteraciones del sueño etc), seguimiento de enfermedades crónicas para favorecer su pronóstico, contribuir a la calidad de vida y tomar decisiones terapéuticas fueron las variables que presentaron mayores efectos en el uso de la tecnología. **Conclusión:** el desarrollo de las TIC's en salud ha presentado beneficios a nivel académico, profesional y en los pacientes, en estos últimos se encuentra un mayor acceso a información médica y de control de la enfermedad o su estado físico, lo cual le permite tener mayor autonomía y mejora la toma de decisiones en salud, pero se evidencia que el mismo acceso representa un distractor para cumplir los regímenes terapéuticos o acudir a tiempo a centros médicos dada la gran cantidad de información disponible y no en todos los casos aplicable.

**Palabras clave:** Aplicaciones de la Informática Médica; Aplicaciones Móviles; mHealth.

<sup>1</sup> Maestrante en Enfermería, Docente Auxiliar, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia, Grupo de Investigación en Salud Pública. E-mail: [Jofrenandresar@ufps.edu.co](mailto:Jofrenandresar@ufps.edu.co)

# SOLUCIÓN TECNOLÓGICA QUE APOYE EL PROCESO DE DIÁLISIS PERITONEAL EN PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA

*Matilde Alexandra Arévalo-León<sup>1</sup>*

*Jheyner Alexander Lobo-Duarte<sup>2</sup>*


*Leider Yesid Martínez-Mandón<sup>3</sup>*

*Milton Jesús Vera-Contreras<sup>4</sup>*

**Introducción:** Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) suponen una transformación en el avance de nuestra sociedad, hoy en día son casi imprescindibles en la medicina. Las TIC han presentado cambios vertiginosos en los últimos años en este sector. La tecnología puede apoyar las necesidades de los pacientes con Enfermedad Renal Crónica (ERC) enfocados en aquellos que se realizan diálisis peritoneal manual (DP), optimizando el control de los recambios que los pacientes se realizan a diario, como es el registro de la ultrafiltraciones, además de algunos datos de la historia clínica que se deben estar actualizando en cada cita de control, estos registros del tratamiento se realizan hoy en día a través de un cuadernillo, donde hay casos que al momento de cumplir las citas de control lo olvidan, se les ha perdido o dañado y los médicos no cuentan con la información necesaria con la cual puedan evidenciar si el tratamiento se está cumpliendo a cabalidad o se están presentando complicaciones en los pacientes. Por lo anterior, se busca mejorar y simplificar los registros que los pacientes van llevando en su control y seguimiento del tratamiento de forma digital, asimismo, que el médico tratante pueda acceder a esta información para anexar al historial clínico del paciente, con el fin de que el tratamiento sea lo más acertado y efectivo posible logrando un mayor beneficio, al aumentar la accesibilidad a herramientas tecnológicas que contribuyan a mejorarlo y asimismo, la calidad de vida de los pacientes. **Objetivo:** Desarrollar una solución tecnológica para el acompañamiento de pacientes con enfermedad renal crónica en diálisis peritoneal. **Materiales y métodos:** Desarrollar una solución tecnológica que cuente con dos subsistemas, uno enfocado a los pacientes y otro hacia los médicos tratantes, que satisfaga las necesidades identificadas para el acompañamiento de pacientes con enfermedad renal crónica en diálisis peritoneal. **Resultados y Conclusión:** Creación de una aplicación móvil enfocada a los pacientes y una aplicación web para el médico tratante que contribuya al mejoramiento del tratamiento de diálisis peritoneal a través de la digitalización de los procesos.

**Palabras clave:** Autocuidado; Diálisis peritoneal; Enfermedad renal crónica; Tecnología.

<sup>1,2,3</sup> Estudiantes de ingeniería de sistemas, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia.

<sup>4</sup> Magister en Ingeniería de Sistemas y Computación, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia, Semillero de Investigación para el Desarrollo de Software Libre SILUX. E-mail: [miltonjesusvc@ufps.edu.co](mailto:miltonjesusvc@ufps.edu.co)  [0000-0002-0707-2096](https://orcid.org/0000-0002-0707-2096)

# DESARROLLO DE UNA SOLUCIÓN TECNOLÓGICA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL PACIENTE EN TERAPIA DE REEMPLAZO RENAL

*Marly Rocio Flórez-Gutiérrez<sup>1</sup>*  
*Sandra Milena Martínez-Rojas<sup>2</sup>*  
*Silvia Liliana Ruiz-Roa<sup>3</sup>*


**Introducción:** Desde sus inicios la telesalud ha favorecido el acompañamiento de personas con patologías crónicas no transmisibles a través del uso de aplicaciones móviles (APP) disponibles para su descarga en las plataformas a nivel mundial. Los pacientes con enfermedad renal crónica (ERC) en diálisis peritoneal (DP), tienen responsabilidad directa sobre su tratamiento de manera ambulatoria, manejando el “cuadernillo de control mensual”, donde deben consignar manualmente la ultrafiltración del recambio peritoneal, el manejo de líquidos administrados y eliminados, entre otros; que el personal de salud califica como incompleto o incluso inexistente, generando dificultades en la prescripción de protocolos de DP efectivamente acordes a las condiciones propias de cada paciente, por la ausencia de información completa del manejo de su tratamiento en el hogar.

**Objetivo:** Desarrollar una aplicación móvil para favorecer el registro de variables de interés para el seguimiento y óptimo tratamiento del paciente en DP. **Materiales y métodos:** Crear un APP móvil adaptable a cualquier audiencia por su simplicidad, facilidad de adquisición (abierto), y versatilidad de manejo (online/offline), permitiendo principalmente el registro de datos de ultrafiltración del recambio peritoneal y su envío a una plataforma de escritorio con acceso al enfermero y/o nefrólogo tratante, para la toma de decisiones terapéuticas en el manejo del paciente en DP. **Resultados y Conclusión:** Fue creada una aplicación con los recursos tecnológicos que permiten su empleabilidad por parte de públicos con diferentes niveles de escolaridad, sin embargo, es necesario, someter el prospecto a medición de usabilidad y satisfacción en pacientes en DP y sus cuidadores primarios.

**Palabras clave:** Autocuidado; Diálisis peritoneal; Fallo renal crónico; Registros electrónicos de salud; Telemonitorización.

<sup>1</sup> Estudiante de enfermería, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia.

<sup>2</sup> Doctoranda en educación, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud GINCUS. E-mail: [sandramilenamr@ufps.edu.co](mailto:sandramilenamr@ufps.edu.co)  [0000-0003-1447-6862](https://orcid.org/0000-0003-1447-6862)

<sup>3</sup> Doctora en Ciencias básicas biomédicas, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación de Salud Pública GISP. E-mail: [silvialilianarr@ufps.edu.co](mailto:silvialilianarr@ufps.edu.co)  [0000-0002-4649-0944](https://orcid.org/0000-0002-4649-0944)



# EVALUACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA PARA EL CUIDADO EN EL CUIDADOR PRIMARIO DEL PACIENTE EN DIÁLISIS PERITONEAL USANDO FORMULARIOS VIRTUALES

*Alex Sebastián Palencia-Barajas<sup>1</sup>*

*Sandra Milena Martínez-Rojas<sup>2</sup>*


*Silvia Liliana Ruiz-Roa<sup>3</sup>*

**Introducción:** La competencia para el cuidado es fundamental en el mantenimiento de la salud del paciente a los cuidados de un cuidador, pues comprende habilidades, conocimientos y capacidades que debe tener éste para poder cubrir de manera correcta las necesidades básicas del sujeto a su cuidado. **Objetivo:** Medir la competencia para el cuidado del cuidador primario del paciente con enfermedad renal crónica en diálisis peritoneal (DP) que acuden a los servicios de terapia de reemplazo renal en una unidad renal del municipio de San José de Cúcuta en el 2022. **Materiales y métodos:** Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, que busca medir las competencias para el cuidado de 43 cuidadores de pacientes en DP de una unidad renal en San José de Cúcuta, empleando la escala validada “CUIDAR versión abreviada”. Los datos fueron recolectados usando un formulario virtual de la herramienta Google Forms. Los resultados son presentados mediante frecuencias absolutas y relativas. **Resultados:** El 30,23% de los cuidadores de pacientes en DP tienen entre los 30 y los 39 años, a su vez; predominantemente del género femenino (69,77%) y con secundaria como máxima escolaridad (62,79%). La competencia global para el cuidado y estratificada por dimensiones se encontró en niveles altos para todos los casos, siendo las dimensiones Instrumental y Disfrutar las que reportaron los niveles más altos, con un 83,72% y 72,09% respectivamente. **Conclusión:** El cuidador primario del paciente en DP es generalmente del género femenino, posee edad y escolaridad media. Altos niveles de competencia para el cuidado en el cuidador del paciente en DP contribuye a la correcta atención y cubrimiento de las necesidades del paciente en DP.

**Palabras clave:** Cuidadores; Diálisis Peritoneal Ambulatoria Continua; Diálisis Peritoneal; Atención Domiciliaria de Salud; Insuficiencia renal crónica.

<sup>1</sup> Estudiante de enfermería, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. [alexsebastianpbar@ufps.edu.co](mailto:alexsebastianpbar@ufps.edu.co)

<sup>2</sup> Doctoranda en educación, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud GINCUS. E-mail: [sandramilenamr@ufps.edu.co](mailto:sandramilenamr@ufps.edu.co)  [0000-0003-1447-6862](https://orcid.org/0000-0003-1447-6862)

<sup>3</sup> Doctora en Ciencias básicas biomédicas, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación de Salud Pública GISP. E-mail: [silvililianarr@ufps.edu.co](mailto:silvililianarr@ufps.edu.co)  [0000-0002-4649-0944](https://orcid.org/0000-0002-4649-0944)

# DETERMINACIÓN DE LA SOBRECARGA DEL CUIDADOR PRIMARIO DE PACIENTE EN DIÁLISIS PERITONEAL USANDO FORMULARIOS VIRTUALES


*Daniel José Hernández Pérez<sup>1</sup>*  
*Sandra Milena Martínez-Rojas<sup>2</sup>*  
*Silvia Liliana Ruiz-Roa<sup>3</sup>*

**Introducción:** La sobrecarga del cuidador se entiende como el estado de agotamiento que cursa la persona que dedica su tiempo a las tareas propias del cuidado de un individuo con dependencia, que puede llegar a repercutir en las actividades de su diario vivir. Se desconoce las condiciones de la sobrecarga específica del cuidador primario del paciente en diálisis peritoneal (DP), determinada con instrumentos propios diseñados para este grupo poblacional. **Objetivo:** Determinar el grado de sobrecarga en el cuidador primario del paciente con enfermedad renal crónica en DP que acuden a los servicios de terapia de reemplazo renal en una unidad renal del municipio de San José de Cúcuta en 2022. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo transversal, se realizó en 43 cuidadores de personas en DP en una unidad renal de san José de Cúcuta. Empleando el Cuestionario de Sobrecarga de Cuidadores de Diálisis Peritoneal (CSCDP). Los datos fueron recolectados empleando un formulario virtual de la herramienta Google Forms. Los datos son presentados empleando frecuencias absolutas y relativas. Resultados: El 30,23% de los cuidadores son adultos entre los 30 a 39 años (30.23%), en su mayoría del género femenino (69,77%), cuyo parentesco del sujeto de cuidado es ser hijos (34,88%) que residen junto con ellos (81,40%). 48,84% de los pacientes tienen una dependencia leve a pesar de esto, el nivel de sobrecarga percibido por sus cuidadores es ausente (41,86%) o leve (41.86%). **Conclusión:** Se logró determinar que los cuidadores primarios de paciente en DP poseen un nivel de sobrecarga ausente o leve.

**Palabras clave:** Agotamiento Psicológico; Diálisis Peritoneal; Cuidadores; Enfermedad Crónica; Dependencia

<sup>1</sup> Estudiante de enfermería, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. [danieljosehper@ufps.edu.co](mailto:danieljosehper@ufps.edu.co)

<sup>2</sup> Doctoranda en educación, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud GINCUS. E-mail: [sandramilenamr@ufps.edu.co](mailto:sandramilenamr@ufps.edu.co)  [0000-0003-1447-6862](https://orcid.org/0000-0003-1447-6862)



<sup>3</sup> Doctora en Ciencias básicas biomédicas, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación de Salud Pública GISP. E-mail: [silvialilianarr@ufps.edu.co](mailto:silvialilianarr@ufps.edu.co)  [0000-0002-4649-0944](https://orcid.org/0000-0002-4649-0944)

# AUTOMEDICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA


*Duglas Gerardo Sánchez-Perez<sup>1</sup>*  
*María Natalia Jiménez-Castellanos<sup>2</sup>*  
*Sandra Milena Martínez-Rojas<sup>3</sup>*  
*Silvia Liliana Ruiz-Roa<sup>4</sup>*

**Introducción:** Tradicionalmente la automedicación se ha comprendido equivocadamente como una práctica de autocuidado, puesta en práctica frecuentemente por la población joven universitaria puesto que se perciben inmunes a los efectos deletéreos de esta práctica. Sin embargo, la magnitud de ésta problemática se desconoce en profesionales de la salud en formación de la región. **Objetivo:** Determinar la prevalencia y factores relacionados a la automedicación en los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Paula Santander en tiempos de trabajo remoto. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal, empleando un muestro probabilístico por conveniencia de 221 (37%) estudiantes pertenecientes a la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Paula Santander. Se validó y aplicó el cuestionario “AutomEDUCS” a través de Google Forms. Los datos fueron consolidados en Excel y son presentados empleando frecuencias absolutas y relativas. Los análisis de inferencia se realizaron mediante el Test de Fisher. Resultados: El 78,73% de los participantes fueron mujeres, con edad media de 21,41 + 4,46 años. La prevalencia de automedicación declarada en los últimos 30 días fue del 23,08%, indicador que incrementó durante la emergencia sanitaria (34,84%). Los analgésicos fueron el grupo farmacológico con mayor consumo. Se observó que el entorno familiar influencia esta práctica en los estudiantes tanto en los últimos 30 días ( $p < 0,0001$ ) como en la pandemia ( $p = 0,0002$ ) **Conclusión:** El uso de recursos tecnológicos fue el principal aliado para llevar a cabo este trabajo, permitiendo acceder a la muestra de manera remota, demostrando que la automedicación en la población de estudio, pese a ser inferior a lo descrito en la literatura, sigue siendo una problemática alarmante que debe considerarse y profundizarse en los procesos formativos de los futuros profesionales del sector salud.

**Palabras clave:** Automedicación; COVID-19; Educación superior; Farmacovigilancia.

<sup>1,2</sup> Estudiantes programa Enfermería Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. E-mail: [duglasgerardosp@ufps.edu.co](mailto:duglasgerardosp@ufps.edu.co)  [0000-0002-6464-9496](https://orcid.org/0000-0002-6464-9496), E-mail: [marianataliajc@ufps.edu.co](mailto:marianataliajc@ufps.edu.co)  [0000-0001-6767-573X](https://orcid.org/0000-0001-6767-573X)

<sup>3</sup> Doctoranda en educación, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación Cuidado de la Salud GINCUS. E-mail: [sandramilenamr@ufps.edu.co](mailto:sandramilenamr@ufps.edu.co)  [0000-0003-1447-6862](https://orcid.org/0000-0003-1447-6862)

<sup>4</sup> Doctora en Ciencias básicas biomédicas, Docente asistente, Universidad Francisco de Paula Santander, San José de Cúcuta, Colombia. Grupo de Investigación de Salud Pública GISP. E-mail: [silvialilianarr@ufps.edu.co](mailto:silvialilianarr@ufps.edu.co)  [0000-0002-4649-0944](https://orcid.org/0000-0002-4649-0944)

# SÍFILIS GESTACIONAL EN NORTE DE SANTANDER ANÁLISIS COMPARATIVO EN POBLACIÓN MIGRANTE 2021

*Dianne Sofía González-Escobar<sup>1</sup>*

*Rafael Alberto-Olarte<sup>2</sup>*

*Yenny Alexandra Bautista-Garnica<sup>3</sup>*


*Lady Torres-Hernández<sup>4</sup>*


*Martha Patricia Rozo-Gamboá<sup>5</sup>*

*Jonathan Barbosa-Echeverry<sup>6</sup>*

**Introducción:** En Colombia, para el año 2021, se reportaron 10301 casos de sífilis gestacional y 1980 casos de sífilis congénita, un 14,6% y 12,1%, más en comparación con el 2020 **Objetivo:** Identificar el comportamiento del evento epidemiológico de sífilis congénita en Norte de Santander además de las demandas y tutelas por esta causa, comparando esta tasa con la población migrante venezolana en el período de 2021. **Materiales y Métodos:** Estudio derivado del proyecto PAGEL, análisis epidemiológico de tipo descriptivo retrospectivo mediante comparación de patrones por edad gestacional. Se tomaron los datos del sistema nacional de vigilancia en salud pública SIVIGILA 2021. **Resultados:** Se calculó el canal endémico del evento, junto a las tasas y casos de tutelas y demandas interpuestas por la población migrante, la tasa de Sífilis Gestacional/1000 NV es mayor en migrantes en comparación con la tasa nacional, las demandas y tutelas interpuestas son mayores en la población colombiana. **Conclusiones:** en Norte de Santander se ha realizado un trabajo en conjunto con los diferentes actores en salud y la cooperación internacional, para fortalecer la accesibilidad a los servicios de salud en la población migrante venezolana, para detectar oportunamente la gestante, garantizando a ella y a su pareja el manejo, seguimiento y tratamiento oportuno, alianzas estratégicas en el cual se busca un abordaje integral. En este proceso es clave el sistema de reporte a través del aplicativo web SIVIGILA, aspecto que permite un mayor seguimiento a los eventos en salud pública.

**Palabras clave:** Migrantes; Notificación Obligatoria; Sífilis Congénita; Vigilancia en Salud Pública.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. GINCUS. E-mail: [diannegonzales@ufps.edu.co](mailto:diannegonzales@ufps.edu.co)  [0000-0002-8760-1743](https://orcid.org/0000-0002-8760-1743)

<sup>2</sup> Hospital Universitario Erasmo Meoz, Cúcuta, Colombia, Proyecto PAGEL, [epidemiologia@herasmomeoz.gov.co](mailto:epidemiologia@herasmomeoz.gov.co)  [0000-0001-6013-4973](https://orcid.org/0000-0001-6013-4973)

<sup>3</sup> Instituto Departamental de Salud de Norte de Santander, Cúcuta, Colombia, Proyecto PAGEL, [metropolitanavsp@gmail.com](mailto:metropolitanavsp@gmail.com)

<sup>4</sup> Hospital Local de Villa del Rosario Jorge Cristo Sahium, Cúcuta, Colombia, Proyecto PAGEL, [ladytorreshernandez@gmail.com](mailto:ladytorreshernandez@gmail.com)


<sup>5,6</sup> Rama Judicial, Cúcuta, Colombia, Proyecto PAGEL, [mrozog@cendoj.ramajudicial.gov.co](mailto:mrozog@cendoj.ramajudicial.gov.co), [ap03alegalcuc@cendoj.ramajudicial.gov.co](mailto:ap03alegalcuc@cendoj.ramajudicial.gov.co)

# SALUD, MIGRACIÓN Y CONFLICTIVIDAD EN LA POBLACIÓN INDÍGENA YUKPA DE NORTE DE SANTANDER

*Gloria Omaira Bautista-Espinel<sup>1</sup>*  
*Jenit Cecilia Colmenares-Becerra<sup>2</sup>*  
*María Raquel Duarte-Palencia<sup>3</sup>*  
*Hidela María Benitez<sup>4</sup>*  
*Aldemar José Niño-Niño<sup>5</sup>*  
*Ana Patricia Arias<sup>6</sup>*

**Introducción:** la situación del pueblo indígena migrante Yukpa debe abordarse desde la conflictividad social, el contexto de la región afectada por el conflicto armado, la ausencia del estado y el cierre de la frontera colombo-venezolana desde marzo de 2020 hasta el 22 de septiembre de 2022. **Objetivo:** Identificar desde la conflictividad social las afectaciones que en materia de derechos humanos ha padecido el pueblo migrante Yukpa en Norte de Santander. **Materiales y Métodos:** Investigación operacional derivada del proyecto PAGEL, con recopilación retrospectiva de información, sobre la base de reportes de organismos de derechos humanos y atención en salud de Norte de Santander, mediante consulta de bases oficiales durante el período de cierre bilateral de la frontera. La población objeto de estudio es el grupo étnico migrante Yukpa, ubicado en asentamientos de Norte de Santander. **Resultados:** con el apoyo de las plataformas de los organismos de cooperación internacional se logró realizar georreferenciación del pueblo Yukpa, sobre los informes técnicos de entidades nacionales e internacionales se pudo establecer que pueblos indígenas binacionales son grupos poblacionales particularmente vulnerables dentro del territorio colombiano debido a las críticas condiciones con las que llegan y por la respuesta insuficiente del Estado colombiano frente a las necesidades de estos. **Conclusión:** el apoyo de metadatos y fuentes de información de sectores salud, justicia, migración y organizaciones no gubernamentales; se caracterizó sociodemográficamente y georreferenció al pueblo binacional Yukpa, identificándose afectaciones en materia de derechos humanos, principalmente en acceso a la salud como uno de los derechos más vulnerados.

**Palabras clave:** Derechos Humanos; Migración Humana; Pueblos Indígenas; Violencia Étnica.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, GINCUS. E-mail: [gloriabautista@ufps.edu.co](mailto:gloriabautista@ufps.edu.co)  [0000-0002-0551-4110](https://orcid.org/0000-0002-0551-4110)

<sup>2</sup> Instituto Departamental de Salud, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [jenecolbe@gmail.com](mailto:jenecolbe@gmail.com)

<sup>3</sup> ESE Regional Norte, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [raquelpalencia60@hotmail.com](mailto:raquelpalencia60@hotmail.com)

<sup>4</sup> Secretaría de Gobierno Municipio de Cúcuta, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [hidela.benitez@cucuta.gov.co](mailto:hidela.benitez@cucuta.gov.co)

<sup>5</sup> Defensoría del Pueblo, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [anino@defensoria.gov.co](mailto:anino@defensoria.gov.co)

<sup>6</sup> Fiscalía General de la Nación, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [anap.arias@fiscalia.gov.co](mailto:anap.arias@fiscalia.gov.co)

# PANORAMA GENERAL DE LOS EVENTOS DE SALUD MENTAL REPORTADOS EN EL SIVIGILA NORTE DE SANTANDER, 2021 -2022 P.E. VI

*Alix Karine Pérez-Martínez<sup>1</sup>*  
*Eduardo Gabriel Osorio-Sánchez<sup>2</sup>*  
*Carlos Arturo Martínez-García<sup>3</sup>*  
*Grecia María Pérez-Guerra<sup>4</sup>*  
*Diego Leonardo Ramírez<sup>5</sup>*  
*José Luis Castillo<sup>6</sup>*

**Introducción:** La salud mental de las personas migrantes se ve influenciada por la interacción entre factores como hábitos de origen, del proceso migratorio, la comunidad de acogida, las habilidades, estrategias y solidaridad con las que cuentan las personas y el grupo migratorio para afrontar los cambios. Todo ello, es potencial detonante de los eventos en salud mental. **Objetivo:** Realizar análisis comparativo de la notificación de eventos de salud mental entre la población Colombiana y Venezolana, en Norte de Santander, 2021 – 2022, durante el período epidemiológico VI. **Materiales y Métodos:** Investigación operacional derivada del proyecto PAGEL, con recopilación retrospectiva de información, sobre la base de reportes análisis epidemiológico de tipo descriptivo retrospectivo mediante comparación de patrones de eventos en salud mental. Se tomaron los datos del sistema nacional de vigilancia en salud pública SIVIGILA 2021. **Resultados:** Los eventos en salud mental más frecuentes, en los migrantes son: violencia intrafamiliar, ansiedad, intento de suicidio y consumo de sustancias psicoactivas. Se generaron mapas temporales de calor por periodos epidemiológicos obtenido del Geo portal en línea del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el software QGIS 3.16. **Conclusión:** el abordaje de la salud mental en la población migrante implica la prioridad de seguir fortaleciéndolas intervenciones que les seas útiles en el proceso de adaptación. Para esto se requiere que las estrategias tengan un efecto esperanzador y resiliente al poco tiempo de permanencia en lugares de acogida y/o información. Los sistemas de reporte online apoyan los procesos de análisis de información epidemiológica que permiten la toma de decisiones oportunas en materia de políticas de salud.

**Palabras clave:** Análisis Espacial; Migración Humana; Salud Mental; Sistema de Vigilancia de Factor de Riesgo Conductual.

<sup>1</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, Proyecto PAGEL. E-mail: [alixkarinepm@ufps.edu.co](mailto:alixkarinepm@ufps.edu.co)

<sup>2</sup> Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia, - JHUSDM. E-mail: [eduardogabrielos@ufps.edu.co](mailto:eduardogabrielos@ufps.edu.co)  
[0000-0003-1977-085X](tel:0000-0003-1977-085X)

<sup>3</sup> Instituto Departamental de Salud, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [idscarlosmartinez@gmail.com](mailto:idscarlosmartinez@gmail.com)

<sup>4</sup> Instituto Municipal de Salud, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [m.grecia.perez@gmail.com](mailto:m.grecia.perez@gmail.com)

<sup>5</sup> Defensoría del Pueblo Norte de Santander, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [dlrstyles@hotmail.com](mailto:dlrstyles@hotmail.com)

<sup>6</sup> Migración Colombia, Cúcuta, Colombia, PROYECTO PAGEL. E-mail: [jose.castillo@migracioncolombia.gov.co](mailto:jose.castillo@migracioncolombia.gov.co)

# CONOCIMIENTO Y REGULACIÓN EN DOCENTES DE PREGRADO EN ENFERMERÍA: ANÁLISIS CUANTITATIVO DEL MONITOREO


*Antonio Partida Gutiérrez-de Blume<sup>1</sup>*


*Diana Marcela Montoya-Londoño<sup>2</sup>*


*Ruby Elizabeth Vargas-Tolosa<sup>3</sup>*

La metacognición se reconoce como la función ejecutiva más sofisticada en el ser humano, que le permite a la persona conocerse y regularse en función de una conducta dirigida por objetivos, que supone el establecimiento, supervisión y ajuste de planes para realizarlos (Flores – Lázaro et al., 2014). Diferentes autores la asumen como el proceso que le permite a la persona conocerse a sí mismo como aprendiz y adquirir un mayor control sobre sus capacidades en función de un desempeño escolar eficiente (Ardila et al., 2008; Brown, 1987; Flavell, 1979; Flavell, 1987; Flores-Lázaro et al., 2014). Objetivo: establecer el desempeño en conocimiento y regulación metacognitiva frente al proceso de enseñanza en 18 docentes de un programa de pregrado en Enfermería de una Universidad Pública. Estudio cuantitativo descriptivo, utilizando como instrumento el Inventario de Conciencia Metacognitiva para Profesores (Balcikanli, 2011; Gutiérrez de Blume & Montoya, 2020). Resultados: La edad media fue de 55,17 años y sus años de experiencia promediaron en 23,89; las profesoras tendían a calificarse a sí mismas muy alto en las tres dimensiones del conocimiento y las tres dimensiones de la regulación de la cognición, con puntuaciones medias superiores a 4,0 sobre 5,0 puntos; la edad se asoció negativamente con algunos aspectos de la conciencia metacognitiva mientras que los años de experiencia tendieron a estar relacionados positivamente. El entrenamiento formal no contribuyó con ninguna variación incremental significativa a la predicción de ningún aspecto de la conciencia metacognitiva; sin embargo, mientras que la edad tendía a ser un predictor negativo constante del conocimiento condicional, la planificación, el monitoreo y la evaluación; un predictor positivo de los mismos resultados, serían los años de experiencia en la enseñanza. Ni la edad, ni los años de experiencia docente predijeron significativamente el conocimiento declarativo o procedimental.

**Palabras clave:** Conciencia Metacognitiva; Enfermería; Evaluación; Monitoreo; Planeación.

<sup>1</sup> Sociólogo, M.Sc en Psicología de la Educación, Doctor en Psicología. Profesor asociado, Georgia Southern University, Statesboro, GA, EEUU. E-mail: [agutierrez@georgiasouthern.edu](mailto:agutierrez@georgiasouthern.edu)  [0000-0001-6809-1728](https://orcid.org/0000-0001-6809-1728)

<sup>2</sup> Licenciada en Educación, Psicóloga, Esp. en Docencia Universitaria, Esp. en Neuroscopología. M.Sc en Educación, M.Sc en Neuropsicología, Doctora en Ciencias Cognitivas. Docente Universidad de Caldas, Docente Universidad de Manizales, Colombia. Email: [dmontoya@umanizales.edu.co](mailto:dmontoya@umanizales.edu.co)  [0000-0001-8007-0102](https://orcid.org/0000-0001-8007-0102)

<sup>3</sup> Estudiante del Doctorado en Ciencias Cognitivas Universidad Autónoma de Manizales. Docente de la Universidad Francisco de Paula Santander; Línea de Educación y Cognición. E-mail: [rbyelizabethvt@ufps.edu.co](mailto:rbyelizabethvt@ufps.edu.co) [ruby.vargast@autonoma.edu.co](mailto:ruby.vargast@autonoma.edu.co)  [0000-0002-3929-091X](https://orcid.org/0000-0002-3929-091X)

# DESARROLLO DE LA CONCIENCIA METACOGNITIVA EN ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA

*Ruby Elizabeth Vargas-Tolozá<sup>1</sup>*

*María Inés Menjura-Escobar<sup>2</sup>*

La actividad mental regulada por procesos cognitivos permite la planificación, coordinación y supervisión de la conducta de manera flexible para la consecución de objetivos de aprendizaje, así como la capacidad de iniciar y finalizar acciones, monitorear y cambiar la conducta en caso necesario. En este conjunto de procesos se encuentra la metacognición, que en los últimos años ha alcanzado gran relevancia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el fin de responder a las nuevas exigencias que se le hacen a la educación en la actual sociedad del conocimiento. **Objetivo:** Comprender los procesos de conciencia metacognitiva en estudiantes de Enfermería durante su práctica formativa con simulación clínica, mediada por el debate de casos clínicos en tres momentos: planeación, monitoreo y evaluación. **Metodología:** Estudio cualitativo con un alcance comprensivo. La recolección de la información se realizó, a través de cuestionarios con preguntas abiertas, en un escenario de simulación clínica de alta fidelidad en tres momentos: predebate (planeación), debate (monitoreo) y posdebate (evaluación) **Resultados:** La promoción de habilidades metacognitivas en un escenario de simulación clínica de alta fidelidad, favorece el rendimiento en tareas de aprendizaje antes, durante y después del acto simulado. La simulación contribuye al aprendizaje en los estudiantes, en la medida que replica e imita situaciones de salud propias de los contextos clínicos en espacios controlados y con simuladores avanzados. Así, en la planificación del evento simulado, el estudiante tiene la oportunidad de analizar la tarea, establecer metas y planificar estrategias de aprendizaje, posteriormente, realizar el monitoreo durante el debate del acto simulado donde los procesos de pensamiento están conectados con los resultados esperados y reflexionar sobre sus intervenciones para modificar acciones si lo considera necesario. Por su parte, la evaluación favoreció la práctica autorreflexiva en la identificación de fortalezas, el déficit de conocimiento y las habilidades para el desarrollo del plan de seguimiento y retroalimentación.

**Palabras clave:** Conciencia metacognitiva, simulación clínica, estudiantes de Enfermería

<sup>1</sup> Estudiante del Doctorado en Ciencias Cognitivas Universidad Autónoma de Manizales. Docente de la Universidad Francisco de Paula Santander; Línea de Educación y Cognición. E-mail:

[rbyelizabethvt@ufps.edu.co](mailto:rbyelizabethvt@ufps.edu.co) [ruby.vargast@autonoma.edu.co](mailto:ruby.vargast@autonoma.edu.co)  [0000-0002-3929-091X](https://orcid.org/0000-0002-3929-091X)

<sup>2</sup> Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud; Docente Línea de investigación en Cognición y Educación, Doctorado en Ciencias Cognitivas, Universidad Autónoma de Manizales. E-mail:

[mime@umanizales.edu.co](mailto:mime@umanizales.edu.co) [mime0523@gmail.com](mailto:mime0523@gmail.com)  [0000-0001-7002-2772](https://orcid.org/0000-0001-7002-2772)